

PEDAGOGISKT MATERIAL



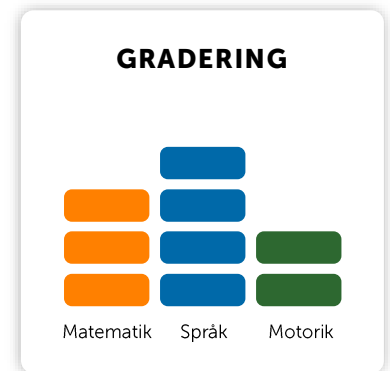
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla ordförråd och begrepp.
- Utveckla och träna förmågan att observera och differentiera objekt enligt egenskaper som form och storlek.
- Utveckla logiskt tänkande och det logiska sinnet.
- Träna på prepositioner, rumsuppfattning och mönster.



Språkspel, ugglor i trädet

Art.nr. 110208



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Det som ingår i materialet är 6 dubbelsidiga aktivitetskort med 12 aktiviteter (uppgifterna har ökande svårighetsgrad), 2 magnetkort och 24 magnetiska bildbrickor. Innan aktivitetskorten introduceras är det bra att låta barnen få tid att bekanta sig med bildbrickorna. Detta gör att de kan känna igen och sätta ord på spelbrickorna. När barnen hanterar bildbrickorna fritt, kan den vuxne hjälpa barnen att sätta ord på vad de ser och introducera nödvändigt ordförråd för att beskriva djuren och föremålen som visas.

Förslag på aktiviteter som leds av vuxen:

Använd bildbrickorna: Låt barnen sätta namn på brickorna och uppmuntra varje barn att lägga märke till de tre storlekarna som både djuren och hattarna har. Till exempel: "Visa mig den lilla apan. Visa mig den stora rosa mössan."

Ge varje barn alla 3 brickor från en serie (uggla, apa, hög hatt eller mössa); be dem att ordna dem från minst till störst och vice versa.

För att hjälpa barnen att matcha djurens storlek med en specifik hatt, kan den vuxne ställa frågor till exempel: "Ta fram en stor apa med en liten hatt. Visa mig den stora apan". "Ge mig nu en liten hatt."

Använd magnetkorten och bildbrickorna: Ge varje barn ett magnetkort och lägg de magnetiska spelbrickorna på bordet. Be sedan barnen att lyssna på instruktionerna och placera brickorna på rätt plats på sitt magnetkort. Till exempel "Sätt den lilla apan ovanför snigeln och sätt en liten rosa mössa på dess huvud." "Sätt den stora apan med en stor lila hatt under fjärilen." "Det finns en medelstor apa, en som varken är stor eller liten. Hitta den och sätt den ovanför snigeln. Sätt sedan en stor rosa mössa på dess huvud."

Använd aktivitetskorten, magnetkorten och bildbrickorna: Ge varje barn ett magnetkort, 12 magnetiska bildbrickor och ett aktivitetskort. Den vuxne visar barnen hur de ska fylla sina tavlor enligt aktivitetskortet (arbeta i steg). Till exempel: "Titta på detta aktivitetskort (kort 1). Det visar hur du ska placera bildbrickorna på ditt magnetkort. På den översta grenen sätter du ugglorna i ordning från störst till minst (barnet gör det), sedan sätter du den stora lila hatten på den stora ugglan..."

BEGREPP

prepositioner, läge, storlek, egenskaper, adjektiv

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Barnen arbetar självständigt: Ge barnet en serie med 12 magnetiska bildbrickor, 1 magnetkort och 1 aktivitetskort. Be barnet att placera bildbrickorna på magnetkortet så att aktivitetskortet avbildas korrekt. När det är klart, kan den vuxne kontrollera barnets arbete och uppmuntra till att sätta ord på hur arbetet gick och vad som har gjorts. Låt gärna barnen samarbeta.