

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

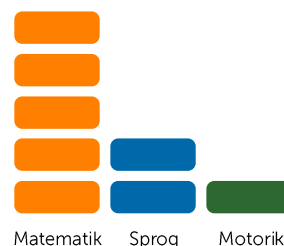
- Få forståelse for måling af tid.
- Forstå og bruge tidsbegreber såsom timer og minutter.
- Øve sig i at aflæse og forstå både analoge og digitale ure.
- Få et konkret værktøj til at udforske og lære om tid.
- Udvikle evnen til at bruge matematiske begreber.



Ur 24 timer

Varenr. 112830

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

For yngre børn kan man starte med at vise uret og holde lågerne for de digitale tal lukkede. Vis, hvordan uret fungerer. Diskuter forskellen mellem den røde timeviser (den korte viser) og den blå minutviser (den lange viser). Start med at vise de røde tal på den analoge urskive. Som et første skridt kan man lade viserne stå på et helt klokkeslæt, for eksempel klokken tre. Vis, at den røde timeviser peger direkte på tre-tallet og at den lange minutviser peger direkte op mod tolv-tallet. Drej derefter den blå minutviser, så der går en hel time og klokken er fire. Fortsæt med at vise, hvordan urets visere ændrer sig hele urskiven rundt. Eleverne kan i kor sige, hvad klokken er, når du stopper op ved hver hele time. Pointér at ved hele klokkeslæt peger minutviseren altid direkte op mod tallet tolv, og timeviseren peger mod klokkeslættet. Brug derefter uret til at vise, hvordan det ser ud ved forskellige klokkeslæt, som gruppen skal øve. Hele timer, halve timer, kvarte, ti i og ti over osv. Eleverne kan også selv bruge uret, når de arbejder med forskellige opgaver, der handler om tid. Når eleverne skal begynde at øve digitale klokkeslæt åbner man lågerne under urskiven. Fortæl, at et døgn er fireogtyve timer, og at på den analoge urskive er der kun tolv tal, så på et døgn går timeviseren to omgange. I lågerne under urskiven kan man hele tiden se, hvad den digitale tid er for det samme klokkeslæt, som vises på urskiven. Vis og diskuter, at der går tres minutter på en hel time.

BEGREBER

urskive, timeviser, minutviser, analog, digital, timer, minutter

TIPS OG IDEER

Analog og digital tid: Lad eleverne flytte minutviseren på uret og observere ændringen i de digitale vinduer. Diskuter forskellene mellem analog og digital tid.

Tidsøvelser i hverdagen: Et tip til elever i skolen kan være, at man skriver skemaets tider både analogt og digitalt på tavlen eller på skilte. Gennemgå tiderne ved hver lektion, og hav uret til rådighed for at vise dem.

Spørg eleverne, hvad klokken er, når lektionen begynder. Forklar, at lektionen varer 50 minutter, og lad dem beregne tiden. Kontroller ved slutningen af lektionen, hvordan viserne er flyttet.

Opgaver om tid: Giv eleverne forskellige scenarier, f.eks. "Du forlader hjemmet kl. 14.00, og det tager en og en halv time at køre ind til byen. Hvornår er du i byen?" Lad dem bruge uret til at løse problemet.

Interaktiv Læring: De farvekodede visere matcher de farvekodede vindueslåger, hvilket understreger sammenhængen mellem de visuelle og digitale displays. Organiser eleverne i par eller små grupper, og lad dem stille hinanden tidsrelaterede spørgsmål, som de kan besvare ved hjælp af uret.

Leg: Gem kort med forskellige tider rundt om i rummet. Lad børnene finde kortene og indstille undervisningsuret efter de tider, kortene viser.