

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

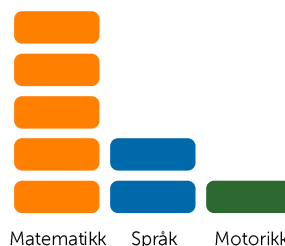
- Få forståelse for måling av tid.
- Forstå og bruke tidsbegreper som timer og minutter.
- Trene på å lese av og forstå både analoge og digitale klokkeslett.
- Få et konkret verktøy for å utforske og lære om tid.
- Utvikle evnen til å bruke matematiske begreper.



Klokke 24 timer

Art.nr. 112830

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

For yngre kan man begynne med å vise klokken og ha lukene til de digitale tallene stengt. Vis hvordan klokken fungerer. Diskuter forskjellen mellom den røde timviseren (den korte viseren) og den blå minuttviseren (den lange viseren). Begynn med å vise de røde tallene på den analoge urskiven. Som et første steg kan man la viserne stå på en hel time, for eksempel klokken tre. Vis at den røde timviseren peker rett på tre og at den lange minuttviseren peker rett opp mot tolv. Snurr deretter på den blå minuttviseren slik at det går en hel time og klokken er fire. Fortsett å vise hvordan klokkeslett endres rundt hele urskiven. Elevene kan i kor si hva klokken viser når du stopper opp ved hver hele time. Poengter at ved hele klokkeslett peker alltid minuttviseren rett opp mot tallet tolv og timviseren peker mot klokkeslettet. Bruk deretter klokken for å vise hvordan det ser ut ved forskjellige klokkeslett som gruppen skal trene. Hele timer, halve timer, kvarter, ti på og ti over osv. Elevene kan også selv bruke klokken når de jobber med ulike oppgaver som handler om tid. Når elevene skal begynne å trene digitale klokkeslett, åpner man lukene under urskiven. Fortell at et døgn er tjuelfire timer og at på den analoge urskiven er det bare tolv tall, så på et døgn går timviseren to runder. I lukene under urskiven kan man hele tiden se hva den digitale tiden er for samme klokkeslett som vises på urskiven. Snakk og vis at det går seksti minutter på en hel time.

BEGREP

Urskive, timeviser, minuttviser, analog, digital, timer, minutter etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Analog og digital tid: La elevene flytte minuttviseren på klokken og observer endringene i de digitale vinduene. Diskuter forskjellen mellom analog og digital tid. Tidsøvelser i hverdagen: Et tips for elever på skolen kan være å skrive tidene i timeplanen både analogt og digitalt på tavlen eller på skilt. Gå gjennom tidene ved hver leksjon

og ha klokken tilgjengelig for å vise. Spør elevene hva klokken er når timen starter. Forklar at skoletimen varer i 50 minutter og la dem regne ut tiden. Kontroller ved slutten av timen hvordan viserne har flyttet seg.

Oppgaver om tid: Gi elevene forskjellige scenarier, f.eks. "Du forlater hjemmet kl. 14.00 og det tar en og en halv time å reise inn til byen. Når er du i byen?" La dem bruke klokken for å løse problemet. De fargede time- og minuttviserne matcher de fargede vinduslukene. Bruk dette for å klargjøre sammenhengen mellom viserne og den digitale avlesningen. La elevene jobbe i par eller grupper og stille hverandre spørsmål om tider. De kan bruke klokken for å svare på hverandres spørsmål. Vis forskjellige klokkeslett på klokken og be elevene skrive ned hva klokken viser på små mini whiteboards som de deretter viser frem. Samarbeid i par eller i grupper.

Lek: Gjem kort med forskjellige tider rundt om i rommet. La elevene finne kortene og deretter stille inn tiden på undervisningsklokken som tilsvarer tiden på kortet de fant.