



MATHS

# "Min högra och min vänstra"

Ref. 20538



# MIN HÖGRA OCH MIN VÄNSTRA

Ref. 20538



## INNEHÅLL

- 24 mönsterkort.
- 7 konturklippta och vändbara kort.
- Hållare för placering av de konturklippta korten.
- 4 röda armband för att indikera höger hand.

## PSYKOPEDAGOGISKA MÅL

1. Medvetenhet om:

- Kroppspositioner: fram-bak.
- Förekomsten av en symmetriaxel som delar kroppen i två delar: ena sidan-andra sidan (höger-vänster).

2. Lära sig begreppen höger-vänster som är grundläggande för optimal utveckling av rumsorientering och lateralitet.

3. Känna igen den andra personens höger och vänster, vilket underlättar medvetenheten om sidokorsningen (vänster-höger) som uppstår när höger och vänster identifieras hos den andra personen. Det går genom att ha sig själv som en referenspunkt och att ha den andra personen framför sig som en referenspunkt (t.ex. min högra sida sammanfaller med din vänstra när vi står framför varandra).

## REKOMMENDERAD ÅLDER

3 år och uppåt (del 1 av de föreslagna aktiviteterna). 4 år och uppåt (del 2 och 3).

## SPEL- OCH AKTIVITETSSYSTEM

**1 till 4 barn** kan använda detta material med tillsyn av vuxen eller lärare, eller självständigt med enkla instruktioner, vilket är mycket användbart både enskilt och i grupp.

Fört att underlätta förståelsen av kroppens höger och vänster är karaktärens klädsel uppdelad i **två halvor med olika färger**. Dessutom har karaktären ett armband på höger handled och barnen får **armband** att sätta på höger handled när aktiviteten utförs.

Vi rekommenderar att du följer denna ordning i undervisningsprocessen:



Teknisk ledning: Celso Crespo Bejarano, psykolog.

1. **Fram-bak, ena sidan-andra sidan** (det är inte nödvändigt att använda vänster-höger-termer ännu).

- Med **karaktären** och **objekten (konturklippta kort)**:
  - *Följ instruktioner*: lägg karaktären och/eller objektet i olika positioner enligt en instruktion: fram, bak, med ett objekt på ena sidan, ett annat objekt på andra sidan, etc.
  - *Uttryck muntligt* hur karaktärens position är och/eller objekten som läraren eller studenten har placerat med hjälp av termerna: framifrån, bakifrån, till ena sidan, till andra sidan.
- Med **mönsterkorten**:
  - *Klassificera*:
    - a) gör två högar med alla mönsterkort, en med karaktären framifrån och en bakifrån.
    - b) med mönsterkorten med karaktären bakifrån (eller framifrån), gör två högar beroende på om objektet är på ena eller andra sidan.
  - *Gör kortpar*: karaktärens baksida (eller framsida) med samma objekt på varje sida.
  - *Minnesspel*: Uppåtvända (eller nedåtvända) kort delas upp i två högar beroende på om objektet är placerat på ena eller andra sidan. Dessa två högar vänds upp och ner. Barnet tar upp ett kort från varje hög, om det är ett par (de har samma objekt) behålls det, annars läggs det tillbaka nedåtvänt.
- Med **karaktären, objekten** och **mönsterkorten**:
  - *Reproducera* positionen som visas på ett mönsterkort med karaktären och objekten.
  - *Leta efter* det mönsterkort som återspeglar en karaktärs position på framsidan eller baksidan med ett objekt på ena eller andra sidan.

2. **Min höger-vänster (använd termerna höger-vänster)**

- Med den **bakåtvända karaktären** och **objekten (konturklippta kort)**:
  - *Följ muntliga instruktioner*: sätt objekten i olika positioner enligt en instruktion: "placera solrosen till höger och katten till vänster", "placera hunden på vänster sida med höger hand", etc.
  - *Uttryck muntligt* vilken position objekten har med hjälp av termerna höger och vänster.
- Med **mönsterkortet (med karaktären på ryggen)**:
  - *Klassificera*: gör två högar: den ena där objektet är till vänster på mönsterkortet, och den andra där objektet är till höger på mönsterkortet.



- *Par och minnesspel*: aktiviteter som de som angavs i block 1 kan utföras genom att använda termerna vänster och höger.

- Med **karaktären på ryggen, objektet och mönsterkortet (med karaktären på ryggen)**:

- *Reproducera* mönsterkortets position från baksidan (med karaktären på ryggen och objektet)

- *Hitta* mönsterkort som återspeglar objektens positioner med karaktären bakifrån.

### 3. Den andre personens höger och vänster

Innan följande aktiviteter utförs placerar barnet, med karaktären på ryggen i hållaren, ett objekt till höger (eller till vänster om karaktären), roterar sedan hållaren så att karaktären befinner sig mittemot och observerar att objektet är på motsatt sida (och fortfarande på samma sida som karaktären), precis som karaktärens armband som också är på motsatt sida jämfört med barnets armband. Denna aktivitet bör utföras flera gånger för att skapa medvetenhet om **sidokorsning (vänster-höger)** som uppstår när den andre personens höger och vänster identifieras.

Därefter kan du utföra samma aktivitet som anges i punkt 2 men med karaktären först, och mönsterkort med karaktären först.

