

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle evnen til at skelne og følge mønstre.
- Støtte udviklingen af matematiske færdigheder gennem sortering efter farve og mønster.
- Udvikle koncentration, finmotorik og hånd-øje-koordination.
- Styrke sprog og ordforråd ved at navngive farver, rumlige begreber samt give og følge instruktioner.



FAGOMRÅDE



Logik med et tusindben

Varenr. 129407

AKTIVITETSFORSLAG

Se på delene i materialet sammen. Der er to træformer, 12 dobbeltsidede arbejdskort (i alt 24 aktiviteter) og 20 træbrikker i fem farver (to sæt af ti). Giv barnet en træform at have foran sig. Hav træbrikkerne spredt ud foran jer, så børnene frit kan udforske og placere brikkerne i træformen.

Placer et af arbejdskort i bunden af træformen, og bed børnene finde brikker med matchende mønster og farve. Lad børnene søge og placere træbrikkerne, så de passer til mønstret på kortet.

Spørg børnene om farver og placeringer af brikkerne. F.eks.: Hvad hedder farven på denne brik? Hvad er farven på tusindfodens hoved? Hvilken brik ligger først? Hvilken brik ligger til højre for den blå brik med prikker? Hvilken brik ligger efter hovedet? Hvis børnene skal øve sig på mundtlige instruktioner, kan pædagogen beskrive en brik, som børnene derefter finder og placerer i formen. Aktiviteten kan udføres i grupper, hvor børnene skiftes til at finde og placere brikkerne, hvilket styrker samarbejde og turtagning.

BEGREBER

farvernes navne, mønstre, før/efter, først/sidst, venstre/højre, remser

TIPS OG IDEER

Introducer enkle matematiske begreber og tælleremser ved at tælle tusindbenets dele. Lad børnene tegne deres egne tusindben med formen som skabelon. Øv jer i at lave forskellige mønstre og beskrive dem. Arranger en gruppeaktivitet, hvor børnene arbejder sammen om at bygge tusindbenet, hvilket fremmer sociale færdigheder og samarbejdsevner.