

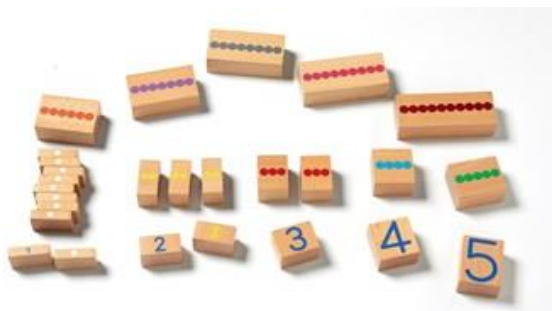
PEDAGOGISK MATERIALE



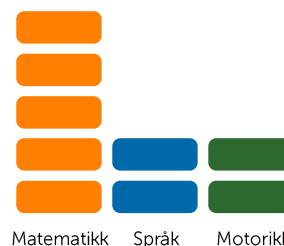
KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Utforsk og tren på tallene 1-10 på en konkret måte.
- Få forståelse for tall og mengder.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.
- Få forståelse for tallenes rekkefølge på tallinjen.
- Tren på å kategorisere, sortere og sammenligne.



KLASSIFISERING



Tallklosser

Art.nr. 130477

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Ta fram klossene og oppmuntre til å utforske og bli kjent med materialet på valgfri måte. Observer gjerne hvordan barna leker med klossene. Oppdager de at sidene er forskjellige, legger de merke til fargene, tallene? Hvordan bruker de klossene? Bygger de med dem, sorterer de dem?

Ta fram en kloss av hvert siffer og presenter sifferklossene (en til ti) én og én ved å vise siden med perlene. Legg også merke til fargen på perlene. Forslag til spørsmål å stille er: "Hvilken farge er det på perlene på denne klossen? Hvor mange perler ser du?" Fortell at hver kloss har et antall perler og at antallet perler bestemmer størrelsen på klossen. Jo større kloss, desto flere perler. Alle klosser med én perle har samme størrelse, og alle klosser med to perler har samme størrelse osv.

La de så stille opp klossene etter størrelse, fra liten til stor kloss. Tren sammen på hva tallene heter og tren på å telle oppover og nedover. Utfordre gjerne med å stille spørsmål som: "Kan du peke på tallet fem? Hvilket tall kommer før sju? Hvilket tall kommer etter tre?" osv. Kontroller og tell perlene på klossen. Bekreft gjerne det barna svarer med "Ja, akkurat, én mer enn tre er fire."

Par sammen tall med mengde: Ta fram en kloss av hver med tallene én til fem og plasser dem slik at perlesiden vises. Be barnet stille opp klossene i rekkefølge fra én til fem. Ta deretter fram ytterligere en kloss av hver med tallene én til fem, men la tallsiden vises. Be barnet pare sammen hver sifferkloss med riktig kloss med perler.

Sorter: La barna sortere alle klosser som er like, slik at de står sammen, ha gjerne perlesiden frem under denne øvelsen. Snu deretter klossene slik at tallet vises og sett dem sammen slik at de danner en stabel. Sammenlign størrelsen på stabelene og legg merke til at ti enheter er like stort som en tier.

Bygg like mange: Tren på å bygge like mange med forskjellige mengder. Ta for eksempel fram sifferklossen med fem perler på og plasser til venstre foran dere. La barnet prøve seg fram til hvilke kombinasjoner av andre klosser som sammen kan danne en like stor stabel, altså fem. Det kan i dette tilfellet være en kloss med fire og en "en kloss" eller en "tre kloss" og en "to kloss". Prøv å bygge like mange med forskjellige mengder

som utgangspunkt. Dette er en god måte å trene og få forståelse for forskjellige tallvenner, for eksempel tiervenner. Feilkontroll er enkel å gjøre ved å legge sammen klossene som en stabel og se om de er like høye.

BEGREP

Tallenes navn, fargenavn, antall, mer enn, mindre enn, flere, færre, lik med, addisjon etc

FLERE TIPS OG IDEER

Sammenlign forskjellige mengder: La barna utforske klossene videre ved å sammenligne dem. Snakk om begreper som mer enn, mindre enn, like mange, flere og færre.

Addisjon: Tren på hva som må legges til for å nå et visst antall. Ta for eksempel fram klossen med sju perler på og klossen med fem perler. Spør hva femmeren trenger å kompletteres med for å bli like mye som sju. Barna kan prøve å stable forskjellige klosser oppå femmeren for å se hva som trengs for at det skal bli sju. Snakk sammen om hva som oppdages og sett ord på det sammen. "Det trengs to perler til for at fem skal bli like med sju."