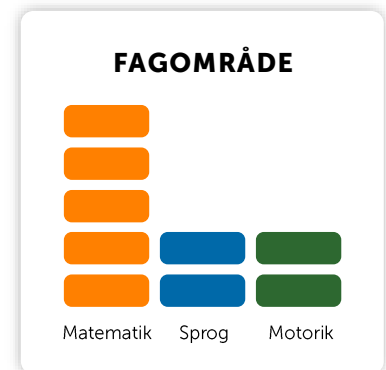
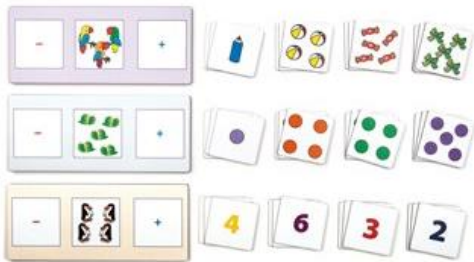


PÆDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for tal og antal.
- Udvikle forståelsen af talrækken.
- Udforske forskellige matematiske begreber.
- Brug matematik til at undersøge og reflektere over forskellige løsninger.
- Forberede til indlæring af addition og subtraktion.



En mere - en mindre

Varenr. 130509

AKTIVITETSFORSLAG

Begynd med at sortere kortene i forskellige bunker baseret på deres indhold: kort med tal, prikker eller objekter. Vælg et tilfældigt instruktionskort, og se på det sammen. Snak om, hvad I ser i midten af kortet. Tæl dyrene, der vises. Find et kvadratisk kort, der matcher antallet af tal, objekter eller prikker som på instruktionskortet, og placer det ovenpå billedet af dyrene. Til højre placerer I kortet med en mere og til venstre kortet med en mindre. Hav gerne en tallinje i nærheden for at hjælpe med at forbinde aktiviteten til den visuelle repræsentation af tal. Sorter instruktionskortene efter farve med fire af hver farve. Sorter de mindre kort i grupper af tre, ligesom i den tidligere øvelse, og arranger dem i rækkefølge fra det mindste til det største antal. Begynd derefter at lægge de mindre kort på instruktionskortet, i midten skal der være samme mængde, til højre en mere og til venstre en mindre.

BEGREBER

en mere, en mindre, højst, lavest, tallenes navne

TIPS OG IDEER

Brug tallinjen: For yderligere at øve talforståelse og blive fortrolige med tallinjen er det en god idé at have forskellige slags tallinjer tilgængelige for børnene i deres dagligdag. Lad børnene placere ting, som de kan lide, for eksempel forskellige tællebrikker langs tallinjen, og tælle dem sammen. Saml naturmaterialer og lav en tallinje udendørs. Tegn tallinjen på jorden, og lad børnene gå/hoppe/hoppe på ét ben osv. langs den. Tegn jeres egne tallinjer sammen. Spænd en snor eller en tørresnor op, hvor I sætter tøjklammer op, der repræsenterer forskellige tal. Børnene kan arbejde i par, hvor den ene skal tænke på et tal og sætte en tøjklamme op, hvor den skal være på snoren. Personens makker skal derefter prøve at finde ud af, hvilket tal tøjklammen repræsenterer. Gentag øvelsen flere gange, så vil det vise sig, at børnene bliver mere og mere

sikre på, hvor forskellige tal findes på tallinjen. Tilpas aktiviteten til aldersgruppen og børnenes kendskab til tal. Det er fint at starte med talområdet 0-5 for senere at arbejde med 0-100 eller endnu højere.

Brug leg: Lad en hånddukke eller bamse tælle sammen med børnene. Fortæl dem, at de skal hjælpe, fordi dukken eller bamsen er glemsom. Når dukken eller bamsen glemmer, hvilket tal der kommer næst, skal børnene hjælpe til. Dukken eller bamsen kan nikke eller ryste på hovedet for at bekræfte, om børnene har svaret rigtigt.

Brug hverdagssituationer: Tæl så ofte som muligt, for eksempel ved frugttid eller når I dækker bordet. Sørg for at der er et glas for meget eller et glas for lidt, og observer, om børnene opdager det og beder om et glas mere eller fortæller, at de har fået et glas for meget.