

# PEDAGOGISKT MATERIAL



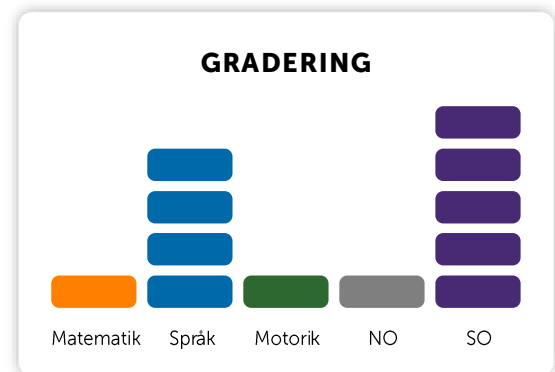
## SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för olika känslor.
- Utforska känslor och träna på att hantera dem.
- Utveckla ordförråd genom språkstimulerande aktiviteter.
- Träna på att lyssna på, tolka och respektera andras tankar och känslor.



## Bildkort Utforska känslorna

Art.nr. 130532



## LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet Bildkort utforska känslorna består av 24 bilder med människor som uttrycker olika känslor. Korten är stora och visar tydliga bilder på personer som visar känslor på olika sätt. På baksidan av korten finns bilden i mindre format som hjälp för den vuxna som visar upp korten.

**Identifiera känslor:** Visa ett kort för barnen och titta tillsammans på det. Vilken/ vilka känslor upplever barnen av det de ser på bilden? Låt dem prova att beskriva känslan som visas. Här kan man som pedagog stötta med nya ord kring känslor och berika barnens ordförråd med bilden som underlag. Diskutera gärna tillsammans kring olika saker som kan ha hänt för att personen eller personerna på bilden ska känna så. Titta på flera kort och identifiera känslorna på detta sätt. När barnen känner till alla bilderna kan man gå vidare med att de får välja (eller bli tilldelad) varsitt kort och sedan utifrån det berätta vilken känsla som visas och beskriva det som de ser på sin bild.

**Rita din känsla:** Låt barnen få eller välja varsitt känslkort och utifrån detta göra en enkel teckning kring hur de ser denna känsla. Teckningen kan vara i form av ett ansikte där mun, ögon och övrig mimik speglar känslan. Det kan även vara en bild som för barnen förmedlar den känslan som kortet visar. Ett tips är att innan man börjar med denna aktivitet kan man studera känslkorterna noga och framhäva den mimik och de ansiktsuttryck som gör det tydligt vilken känsla som personen känner. Frågor som kan hjälpa i detta arbete kan vara " Hur ser ögonen på personen ut? Vad gör personen med munnen? Hur är personens kroppsspråk?

**Känslokonst:** Låt barnen göra ett konstverk som för dem beskriver känslan på ett av känslkorterna. Använd krita, färgpennor eller färg. Uppmuntra dem att visa känslan med färger och former. När konstverken är klara kan de presentera dem för varandra och berätta för varandra om varför de valde att rita och måla på det sättet.

**Känslodagbok:** Jobba med känslkorterna under en längre period. Låt barnen välja ett kort varje dag (varannan dag, en gång i veckan) och skriva eller rita om en gång de kände samma känsla. Om barnen vill kan de dela med sig av sina upplevelser till gruppen. Detta kan hjälpa barnen att reflektera över sina egna känslor.

## BEGREPP

känslor, kroppsspråk, ansiktsuttryck, ordförråd kopplat till känslor

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Rollspel:** Dela ut korten och låt barnen spela upp scener för varandra där de uttrycker känslorna på korten. De övriga barnen kan gissa vilken känsla som visas.

**Skapa egna berättelser:** Använd korten som utgångspunkt för att skapa berättelser. Be barnen att hitta på en historia om vad som hände före och efter bilden togs. Främjar kreativt tänkande och berättarförmåga samtidigt som barnen får öva på att uttrycka känslor.

**Musik och känslor:** Välj ut några känslkort och olika musikstycken som representerar olika känslor (till exempel glad, ledsen, arg, lugn). Förbered en spellista med dessa musikstycken. Visa barnen ett känslkort och spela upp ett musikstycke som matchar känslan på kortet. Diskutera tillsammans hur musiken får dem att känna och hur det relaterar till känslan på kortet. Vill man kan man låta barnen rita vad de känner när de lyssnar på musiken och tittar på känslkortet. Uppmuntra dem att använda färger och former som de tycker passar känslan.