

PEDAGOGISKT MATERIAL



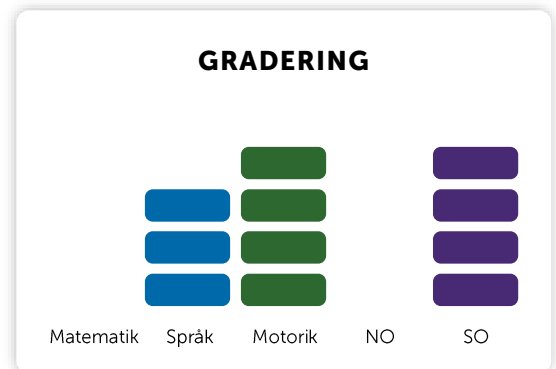
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för olika känslor.
- Utforska olika känslor och träna på att hantera dem.
- Främja utveckling av språklig medvetenhet.
- Utveckla ordförråd genom språkstimulerande aktiviteter.
- Träna finmotorik och öga-handkoordination.



Sagorullar – Känslor 6-pack

Art.nr. 135784



LEKTIONSFÖRSLAG

Samla barnen i en cirkel på golvet eller vid ett bord. Förklara att dessa rullar är verktyg som kan hjälpa er att skapa mönster och figurer för att utforska olika känslor. Visa hur man använder rullarna genom att rulla en av dem över en bit lera eller sand. Rulla först så att figurens kropp bildas. Det enklaste sättet är att rulla från sig. Använd sedan kortsidan av rullen för att stämpla ansiktet på kroppen och på så sätt få känslouttrycket.

Diskutera hur hårt man behöver trycka. Blir det skillnad om man trycker hårt eller lätt? Låt sedan barnen titta på figuren och dess ansikte och fråga vad de tänker eller känner när de ser det. Uppmuntra barnen att själv prova att rulla fram figurer och stämpla på olika ansikten. Mönstren som finns på kortsidorna av rullarna visar olika känslouttryck. Känslorna som finns representerade är glädje, nyfikenhet, sorg, rädsla, ilska och lugn.

Utforskande och lek: Dela ut rullarna till barnen och låt dem utforska och skapa egna figurer som de stämplar på olika känslouttryck. Gå runt och ställ frågor som "Vad ser du?" eller "Vilken känsla har den här figuren?" Samla barnen igen och dela med er av de olika figurerna och känslouttrycken ni gjort. Passa på att prata om hur olika ansiktsuttryck kan visa hur en person känner sig. Man kan även prata om hur olika kroppsspråk kan tala om hur en person känner sig inombords. Fråga barnen vad de tyckte var roligast och om de har några idéer för hur ni kan använda rullarna nästa gång. Prova att känna med fingrarna över mönstren som bildas, hur känns det? Kan man "känna", utan att titta, vilken känsla som avbildats?

Prata om känslor: Det är lättare att hantera starka känslor när man kan prata om dem. Bygg barnens emotionella ordförråd på olika sätt. Ställ frågan: "Hur känner du dig idag?" Låt barnet välja en rulle, rulla och stämpla med den för att se vilken känsla den visar

Gissa känslan: Prova att bara rulla en kropp utan att stämpla ansiktet. Vilken känsla kan detta vara? Finns det några ledtrådar i vad kroppen gör eller formerna runt den och på T-shirten? Stämpla ansiktet för att se om du hade rätt.

Diskutera kring känslor: Prata om hur saker runt omkring oss påverkar hur vi känner. Några av rullarna visar olika typer av väder. Känner du dig annorlunda en solig dag jämfört med en kall och regnig dag? (Du kan

kombinera med art. nr 135787 för att stödja detta.) Vill man kan man introducera ljudklipp av olika typer av väder eller andra naturljud, som regn, åska eller fågelsång. Prata om hur saker som händer påverkar våra känslor. Beskriv ett scenario, till exempel som att tappa bort en favoritleksak, och hitta tillsammans rullen som visar hur man kan känna i den situationen.

Diskutera kring kroppsspråk: Använd rullarna som en utgångspunkt för att lära er om kroppsspråk. Till exempel, vad gör barnet på rullen med ansiktsuttrycket "ilska"? Prova att agera ut det. Hur känns det att stampa med fötterna? För att göra detta till en aktivitet kan barnen använda rullen och sedan kopiera handlingen. De övriga kan kanske gissa känslan.

Hantera känslor: Prata om hur vi kan hjälpa oss själva att hantera starka känslor med hjälp av olika tekniker som till exempel djupandning. Visa hur det kan vara bättre att ta ett steg bort från en situation för ett ögonblick, än att göra något som får någon annan att känna sig arg eller ledsen.

Inred med ett sensoriskt bord: Använd rullarna som en del av ett sensoriskt bord som barnen kan komma åt självständigt eller när de behöver tid för att fokusera på något lugnande och sensoriskt.

BEGREPP

rulla, trycka, stämpla, känslor, kroppsspråk, mönster, tekniker, material, sensoriskt

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Utforska tekniker och material: Utforska rullarna och prova olika tryck- och rulltekniker för att skapa olika mönster. Använd olika material att trycka och rulla i som till exempel olika lera, sand, jord, modellera, trolldag/leklera. En kombination av sand och lera kan ge en unik textur. Jämför känslan och mönstren mellan olika tekniker och material. Uppmuntra barnen att beskriva vad de ser och känner. Prova att kombinera olika rullar med olika ansiktsstämplar.

Använd olika färger: Erbjud lera/deg i olika färger. Vilken färg passar varje känsla? Till exempel kan barnen välja röd för ilska, orange för nyfikenhet, gul för glädje, grön för lugn, blå för sorg och lila för rädsla men det finns inga rätt eller fel. Diskutera era olika val.

Använd doftsinnet: Gör lera/deg multisenorisk genom att tillsätta doft med hjälp av kryddor, örter eller oljor. Kan en viss doft kopplas till en viss känsla? Olika förslag är till exempel paprika i röd deg (ilska), kanel i orange lera (nyfikenhet), vaniljextrakt i gul lera (glädje), rosmarin i grön lera (lugn), kamomill i blå lera (sorg) och lavendel i lila lera (rädsla/oro).

Skapa berättelser: Använd två rullar för att skapa två karaktärer, till exempel "glad" och "rätt". Varför är en av dem rätt? Vad kan ha hänt? Hur kan den glada karaktären hjälpa den andra att känna sig mindre orolig? Vad kan de säga till varandra? Prova att göra små berättelser tillsammans utifrån de olika känslouttrycken.

Användbara ord när man pratar om känslor: Ilska- arg, sur, rynka/rynkar pannan, stampa/stampar, spända/hårda händer, varm, ånga, åska, blix. Nyfikenhet- le/ler, öppna ögon, hoppa/hoppar, glädje, fira/firar, stjärnor, spiraler, konfetti, fyrverkerier. Glädje- glad, le/ler, öppna ögon, dansa/dansar, sjunga/sjunger, solsken, solig, blommor, stjärnor. Lugn- le/ler, slutna ögon, ligger ner, slappna av, flyta, regnbåge, moln, fågel. Rädsla- rynkad panna, nervös, oro, rynka/rynkar pannan, darra/darrar, skaka/skakar, darra/darrar, vinglig. Sorg- ledsen, gråta/gråter, mun nedåt, hängiga ögon, tårar/regn, mörka moln, brustet hjärta.