

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

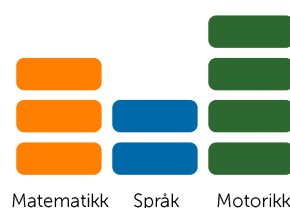
- Trene finmotoriske ferdigheter og øye-hånd-koordinasjon.
- Utvikle evnen til å sortere.
- Trene fargegjenkjenning og utvikle tidlig matematisk forståelse.
- Trene evnen til å se symmetri og mønstre.



Finmotorisk plate med kuler

Art.nr. 136611

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Ta ut materialet og gå gjennom det sammen. Ta frem bollene og snakk om hvilke farger de har. Se på kulene og undersøk disse, hvilke farger har de? La elevene jobbe med å sortere kulene i bollene, de kan velge mellom å plukke opp kulene med fingrene eller bruke skjeen eller pinsetten. Vis bunnen og toppen og de ti dobbeltsidige kortene med figurer og mønstre. Vis hvordan man kan legge et kort på bunnen og deretter toppen oppå. Elevene plasserer deretter kulene på brettet for å matche mønsteret med hjelp av pinsetten eller skjeen. De ti dobbeltsidige arbeidskortene har en rekke ulike mønstre som gjør at elevene kan lage bilder, for eksempel en delfin, en papegøye, en stjerne osv. I tillegg til å bruke de ti dobbeltsidige arbeidskortene kan elevene også lage sine egne mønstre eller design.

BEGREP

mønster, figur, figurenes navn, tallenes navn, fargenes navn, pinsett, skje, addisjon, subtraksjon

FLERE TIPS OG IDEER

For å trene på tall og regler kan man sammen telle kulene etter hvert som elevene sorterer de i skålene. Tell kulene i en farge om gangen til å begynne med. Når elevene blir kjent med høyere tall, kan de telle sammen kulene i de ulike fargene. Koble til addisjon når man hele tiden legger til en kule, og snakk om subtraksjon når man tømmer ut kulene fra skålene. Prøv å samarbeide med et mønster ved at to eller flere elever legger en kule hver på platen. Tell sammen hvor mange kuler som trengs for å fullføre mønsteret/figuren.