

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

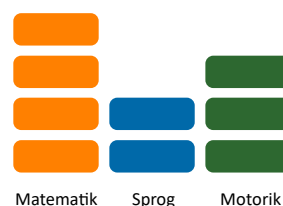
- Udvikle og forstå begreberne vægt, balance og ligevægt.
- Udvikle grundlæggende forståelse for måling og sammenligninger.
- Lære om videnskabelig metode ved at lave forudsigelser om vægt for derefter at kontrollere, om estimerterne stemmer.
- Sortere og klassificere genstande baseret på vægt eller volumen.



Vægt til udendørs brug

Varenr. 137325

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Find ud af, hvordan en balancevægt fungerer ved at prøve at lægge forskellige genstande i spandene og diskutere, hvad der sker, og hvorfor vægten tipper over til den ene eller den anden side. Lad børnene lede efter genstande i naturen, som de kan eksperimentere med for at lære om vægt og balance. Forsøg at opnå ligevægt ved f.eks. at lade børnene placere et bestemt antal sten i den ene spand og pinde der vejer lige så meget i den anden spand. Tal om, hvad der skal til for at opnå ligevægt. Lad børnene veje forskellige genstande og sammenligne deres vægt. De kan gætte, hvilken genstand der er tungere eller lettere, før de bruger vægten, hvilket introducerer dem til begrebet hypotese. Efter vejningen kan genstande sorteres efter vægt: tung, tungere, tungest, let, lettere, lettest. For at udfordre dem yderligere kan man hælde vand eller sand i spandene for at se, hvor meget der skal til for at opnå ligevægt. Prøv at sammenligne vand med sand. Hvor meget sand er nødvendigt i spanden for at opnå ligevægt med en spand, der er fyldt med vand? Hvad vejer mest, hvis man har lige meget vand og sand, og hvordan ved man det?

BEGREBER

veje, vægt, balance, ligevægt, volumen, tung, tungere, tungest, let, lettere, lettest, hypotese

TIPS OG IDEER

Lav aktiviteter, hvor børnene skal arbejde sammen for at opnå balance på vægten. Giv børnene hver deres genstand, og lad dem samarbejde om balancere vægten. Dette betyder, at de skal diskutere og blive enige om, hvilke genstande der skal bruges og i hvilken rækkefølge. Afslut med at tale om, hvordan samarbejdet fungerede. Spørg dem om, hvad der gik godt, og hvad der kunne have været gjort anderledes.