

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

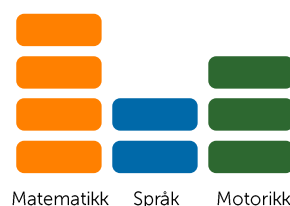
- Utvikle og forstå konseptene vekt, balanse og likevekt.
- Utvikle grunnleggende forståelse for måling og sammenligninger.
- Lære om vitenskapelig metodikk ved å gjøre forutsigelser om vekt for deretter å sjekke om estimatene stemmer.
- Sortere og klassifisere objekter basert på vekt eller volum.



Vekt til utendørs bruk

Art.nr. 137325

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med hvordan en balansevekt fungerer ved å prøve å legge forskjellige gjenstander i bøttene og diskutere hva som skjer og hvorfor vekten tipper over til den ene eller den andre siden. Let etter gjenstander i naturen som de kan eksperimentere med for å lære om vekt og balanse. Se om dere kan finne gjenstander slik at det blir likevekt. Elevene kan for eksempel plassere et visst antall steiner i den ene bøtten og deretter prøve å finne tilsvarende antall pinner som veier like mye for den andre bøtten. Snakk om hva som kreves for at det skal bli likevekt? Vei forskjellige gjenstander og sammenligne gjenstandenes vekt. De kan gjette hvilken gjenstand som er tyngre eller lettere før de bruker vekten, noe som introduserer dem til begrepet hypotese. Sorter gjenstandene etter at dere har veid dem, bruk begreper som tung, tyngre, tyngst, lett, lettere, lettest. For å utfordre ytterligere kan man helle vann i en eller begge bøttene. Hvor mye vann trengs i den ene bøtten for at det skal veie like mye som gjenstanden i den andre bøtten? Prøv å sammenligne vann med sand. Hvor mye sand trengs i bøtten for at det skal bli likevekt med en bøtte som er fylt med vann? Hva veier mest hvis man har like mye vann som sand og hvordan vet man det?

BEGREP

Veie, vekt, balanse, likevekt, volum, tung, tyngre, tungest, lett, lettere, lettest, hypotese etc

FLERE TIPS OG IDEER

Opprett aktiviteter der vi må jobbe sammen for å oppnå balanse på vekten. Gi elevene hvert sitt objekt og la dem samarbeide for å sammen løse slik at vekten er i balanse. Dette innebærer at de må diskutere og bli enige om hvilke objekter som skal brukes og i hvilken rekkefølge. Avslutt med å reflektere sammen om hvordan samarbeidet fungerte. Spør dem om hva som gikk bra og hva som kunne ha blitt gjort annerledes.