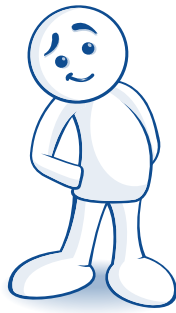




Happy
Feliz
Heureux
Glücklich



Proud
Orgullosa
Fier
Stolz



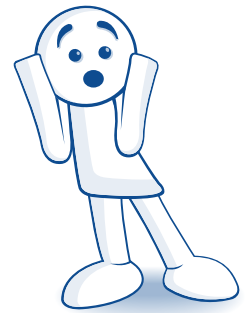
Embarrassed
Avergonzado
Gêné
Verlegen



Sad
Triste
Triste
Traurig



Angry
Enfadado
En colère
Verärgert



Surprised
Sorprensida
Surpris
Überrascht

More emotions!

Here is a non-comprehensive list of secondary and similar emotions for further discussion and vocabulary practice. This is only a starting point on the spectrum of experience. Feel free to add more emotions of your own!

Happy
Excited
Joyful
Cheerful
Jubilant
Ecstatic

Proud
Confident
Triumphant
Hopeful

Embarrassed
Shy
Scared
Nervous
Ashamed
Humiliated
Regretful

Sad
Gloomy
Unhappy
Sorrowful
Miserable

Angry
Mad
Frustrated
Furious
Disgusted

Surprised
Amazed
Astonished
Shocked

Más emociones!

A continuación se incluyen algunas emociones secundarias y similares, para que las comentéis y practiquéis vocabulario. Este es solo un punto de partida de las experiencias que pueden aprender. No dudes en añadir más emociones a la lista.

Feliz
Emocionado
Contento
Animado
Jovial
Eufórico

Orgullosa
Seguro
Triunfante
Esperanzado

Avergonzado
Tímido
Asustado
Nervioso
Avergonzado
Humillado
Arrepentido

Triste
Pesimista
Infeliz
Apenado
Deprimido

Enfadado
Malhumorado
Frustrado
Furioso
Asqueado

Sorprensida
Fascinado
Asombrado
Sorprensido

Encore plus d'émotions !

Vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive d'émotions secondaires et semblables pour poursuivre la discussion et enrichir le vocabulaire. Il s'agit d'un point de départ sur le spectre de l'expérience. N'hésitez pas à ajouter d'autres émotions !

Heureux
Excité
Jovial
Joyeux
Hilarant
Extatique

Fier
Confiant
Triomphant
Optimiste

Gêné
Timide
Effrayé
Nerveux
Honteux
Humilié
Plein de regrets

Triste
Morose
Malheureux
Abattu
Peiné

En colère
Furieux
Frustré
Enragé
Dégoûté

Surpris
Ébahi
Stupéfait
Choqué

Noch mehr Emotionen!

Nachstehend ist eine nicht erschöpfende Liste mit sekundären und ähnlichen Emotionen aufgeführt, die weiteren Gesprächsstoff und weitere Wortschatzübungen bietet. Dies ist nur der Beginn eines facettenreichen Erfahrungsspektrums, den Ihr Kind entdecken kann. Sie können natürlich gern weitere Emotionen hinzufügen.

Glücklich
Aufgeregt
Freudig
Fröhlich
Überglücklich
Selig

Stolz
Selbstbewusst
Siegestrunken
Hoffnungsvoll

Verlegen
Schüchtern
Erschrocken
Nervös
Beschämt
Erniedrigt
Bedauernd

Traurig
Bedrückt
Unzufrieden
Betrübt
Todunglücklich

Verärgert
Sauer
Frustriert
Wütend
Angewidert

Überrascht
Freudig
überrascht
Erstaunt
Entsetzt

avec les six émotions pour avoir une équipe complète !
 correspondantes derrière la première. Répétez cette activité
 figurent correspondante et d'ajuster les cinq autres figures
 Demandez à l'enfant de nommer cette émotion, de trouver la
 Essayer ce qui suit : Montrez l'une des cartes de visage.
 Remarque : le dos des cartes ne comprend que les visages.
 assure de nommer chaque émotion en suivant la ligne.
 Placez les cartes en ligne avec les contours des figures
 avec les autres émotions choisies au hasard.
 montrer la figure correspondante. Répétez cette activité
 Demandez à l'enfant de répéter après vous. Dites ensuite une
 émotion (par exemple, « effrayé ») et demandez-lui de vous
 exprimer de ce kit. Nommez ces émotions, une par une
 identifiez jusqu'à six figures qui représentent chacune une
 émotion !

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Identification
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Activités :
 18 cartes
 36 figures à compléter de 6 couleurs
 Comprend :

Albernheit und Angst ausgelöst? Finden Sie es heraus und lernen Sie
 miteinander – mit den Fühlenden Freunden!

Aktivitäten:
Gefühle bestimmen

- Stellen Sie 6 Figuren mit den verschiedenen Emotionen des Sets nebeneinander in einer Reihe auf. Benennen Sie die Emotionen einzeln. Bitten Sie das Kind, jeden Begriff zu wiederholen. Nennen Sie eine Emotion (z. B. „Ängstlich“) und lassen Sie das Kind auf die richtige Figur zeigen. Fahren Sie ohne bestimmte Reihenfolge mit weiteren Emotionen fort.
- Die Karten werden mit nach oben zeigenden umrahmten Figuren in einer Reihe ausgelegt. Bitten Sie das Kind, auf jede Karte eine Figur zu setzen, die mit der Emotion der Karte übereinstimmt. Nun soll es alle Emotionen der Reihe nach benennen.
- Hinweis: Auf der Kartenrückseite sind nur die Gesichter abgebildet. **Prohibieren Sie einmal Folgendes:** Halten Sie eine Gesichterkarte hoch. Bitten Sie das Kind, die Emotion zu benennen, die passende Figur zu finden und die weiteren fünf passenden Figuren hinter der ersten gefundenen aufzustellen. Spielen Sie dies mit allen sechs Emotionen durch, bis die gesamte Truppe aufgestellt ist!

Gefühle bestimmen und selbst wahrnehmen

- Das Kind wählt eine beliebige Spielfigur. Es benennt die Emotion und erzählt, wann es sich selbst einmal so gefühlt hat.
- Nun sucht das Kind eine Spielfigur aus, die seiner momentanen Stimmung entspricht. Es erklärt, warum es sich gerade so fühlt.
- Danach nimmt das Kind die Spielfigur auf, die auf die folgende Situation zutrifft: „Wenn ich einen Fehler mache, fühle ich mich ____.“ (*Traurig oder verlegen*). „Wenn ich mit meinen Freunden zusammen bin, fühle ich mich ____.“ (*Glücklich*)

- Zeigen Sie die Karten mit den abgebildeten Fotos. Erklären Sie, dass diese Bilder Situationen darstellen, in denen sich jemand **verlegen**, **glücklich**, **verärgert** und so weiter fühlt. Lassen Sie das Kind eine beliebige Karte wählen. Beschreiben Sie die Szene gemeinsam und überlegen Sie, was passiert sein könnte und warum jemand diese Emotion fühlt. Z. B. wählt das Kind die Karte, auf der **verärgerte** Kinder wegen einem Spielzeug streiten: Zuerst beschreibt es die Szene. Bitten Sie es dann zu überlegen, was als nächstes passieren könnte. Wie würde es in einer ähnlichen Situation selbst reagieren? Wie könnte es helfen, den Streit zu schlichten? Diese Karten sind vor allem auf Gespräche mit offenem Ende ausgelegt. Es gibt keine falschen Antworten. Ermuntern Sie den Vorschüler also, sich im eigenen Tempo und mit eigenen Worten die Situation zu erarbeiten und sie zu verstehen.

Ratespiel: Wählen Sie eine beliebige Spielfigur. Diese decken Sie ab oder verstecken sie hinter Ihrem Rücken. Das Kind soll nun anhand Ihrer Hinweise die Emotion der Spielfigur erraten. „Also, diese Person hatte einen richtig schlechten Tag (*wütend*)“, oder, „Diese Person fühlt sich im Dunkeln unwohl, und jetzt ist auch noch der Strom im Haus ausgefallen (*ängstlich*).“ Wenn richtig geraten wurde, zeigen Sie die Spielfigur.

Pantomime: Stellen Sie eines der abgebildeten Gefühle mimisch dar. Das Kind soll die entsprechende Spielfigur heraussuchen. Rollen tauschen: Das Kind verkörpert nun eine andere Emotion – entweder nur mimisch oder auch über die Körpersprache.

Musterreihen legen—Beginnen Sie mit einem einfachen *a-b*-Muster: *glücklich-ängstlich, glücklich-ängstlich, glücklich*— ____ . Lassen Sie das Kind das Muster mit der richtigen Emotion fortsetzen. Fahren Sie mit verschiedenen Mustern wie *a-b-b-b, a-a-b* und *a-b-b-c* fort.

Learning Resources
 Learn more about our products at LearningResources.com

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM33568-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

conflicto. Estas tarjetas están diseñadas para establecer
 en una situación similar o como recordatorio de lo que
 que podría pasar a continuación. Como se mencionó en el o ella
 de que describa primero lo que ve y luego pregunte
 de los niños que están *entabados* para obtener la emoción en
 cuestión. Por ejemplo, si escogen la tarjeta con la imagen de
 un niño que parece estar triste, pregunte al niño que se sienten así:
 selección una de las tarjetas. Comente la imagen juntos y
 y hablar sobre alguna emoción en la que se sienten así:
 imágenes muestran situaciones reales. Explique que estas
 Expón las tarjetas con fotografías reales. Explique que estas
 «Comparto»
 (frase o *avanzado*) «¿Está con amigos o me hace sentir
 Liago. ¿Puedes que cuan la ficha que completa las siguientes
 animo actual. Preguntales para que se sienten así:
 Pídeles que escogan la ficha que representa su estado de
 y hablar sobre alguna emoción en la que se sienten así:
 Píde a los niños que escogan una ficha cualquiera. A
 identificación debería nombrar la emoción que indica la ficha
 de las emociones para reunir a un grupo entero.

Identificación y conciencia de uno mismo
 Píde a los niños que escogan una ficha cualquiera. A
 identificación debería nombrar la emoción que indica la ficha
 de las emociones para reunir a un grupo entero.

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

as a-b-d, a-a-b, and a-b-c.
 emotion. Continue with different patterns, such
 the child to extend the pattern with the correct
happy-scared, happy-scared, happy— ____ . Ask
 Patterning—Start a simple a-b pattern:

the facial expression or full-body pose.
 demonstrate a different emotion by acting out

portraying. Switch roles; allow the child to
 the counter that reflects the emotion you re
 the applicable emotions. Ask the child to find
 the counter. Requiérelas para que se sienten así:
 animo actual. Preguntales para que se sienten así:
 Pídeles que escogan la ficha que representa su estado de
 y hablar sobre alguna emoción en la que se sienten así:
 Píde a los niños que escogan una ficha cualquiera. A
 identificación debería nombrar la emoción que indica la ficha
 de las emociones para reunir a un grupo entero.

Identificación y conciencia de uno mismo
 Píde a los niños que escogan una ficha cualquiera. A
 identificación debería nombrar la emoción que indica la ficha
 de las emociones para reunir a un grupo entero.

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Identificación
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

Actividades :
 18 tarjetas
 36 figuras a completar de 6 colores
 Comprend :

LER 3368
ages 3+
 años ans Jahre
grades PreK+

All About Me Feelings Activity Set

Set de actividades de SEL con fichas • Kit d'activités avec figurines à compter pour l'apprentissage socio-émotionnel • Aktivitätsset mit SEL-Spielfiguren

- Includes:**
- 36 Counters in 6 colors
 - 18 Cards

Express yourself with a little help from these friends! By working with your child and discussing the emotions depicted, you can teach them about emotional processing and empathy, two key principles of SEL (Social and Emotional Learning). What makes them feel sad, mad, silly, and scared? Discover and learn together!

Activities:
Identification

- Line up six counters that depict each of the set's emotions. Name the emotions, one at a time. Have the child repeat after you. Then, say an emotion (e.g., "Scared") and have them point to the correct counter. Do this with other emotions, choosing at random.

Identification & Self-Awareness

- Have children select any counter. Ask them to name the emotion and talk about a time they felt that way.
- Ask children to pick up the counter that conveys their current mood. Ask them why they feel that way.
- Ask children to pick up the counter that completes the following situation