

# PÆDAGOGISK MATERIALE



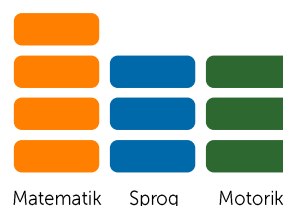
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

- Træn evnen til at sortere, kategorisere og sammenligne.
- Træn antalsforståelse på en konkret måde.
- Tilbyd taktile oplevelser og træn finmotorikken.
- Frem forståelse og interesse for naturen og årstidernes skiften.
- Skab forståelse for mønstre og former.



## FAGOMRÅDE



## Aktivitetssæt, sensoriske blade

Varenr. 142534

## AKTIVITETSFORSLAG

Lad børnene blive fortrolige med bladene ved at føle, se og undersøge dem. Bed børnene om at lægge bladene i forskellige bunker afhængigt af deres farve. Tal derefter om, hvor mange bunker der er, og hvor mange blade der er i hver bunke. Sorter også efter størrelse og form. Tag aktivitetskortet med trillebørene frem, og lad børnene sortere bladene i de tre forskellige trillebøre afhængigt af størrelse. Tæl, hvor mange blade der er i hver trillebør. For en yderligere udfordring, se hvor mange insekter der er på bladene, og tæl sammen, hvor mange insekter der så er i hver trillebør. Når bladene er sorteret efter form, kan man benytte lejligheden til at tale om forskellene og lighederne mellem bladenes forskellige former. Mærk, om bladkanten er lige, spids eller afrundet. Undersøg også antallet af insekter på bagsiden af bladene, og tæl dem sammen. Tag kort 4A frem, og lad børnene studere mønsteret. Hvilke farver har bladene? Hvilket blad skal lægges på den sidste del af stenbelægningen i den øverste række? (Hvilket som helst af de røde blade). Lad børnene bygge det samme mønster i den nederste række. Tal om mønsteret og sig det sammen... brunt blad, rødt blad, brunt blad osv. Fortsæt med at øve jer i at bygge mønstre på aktivitetskortene 4B og 5A. Tag kort 5B og en lille pose, hvor du lægger nogle blade. Lad børnene trække et blad ad gangen og placere dem i størrelsesorden fra det mindste til det største. Hvis de trækker to blade af samme størrelse, lægges de tilbage i posen. Tal om begreberne stor, større, størst, lille, mindre, mindst. Brug kort 6A og 6B. Start med at lade børnene tælle antallet af røde blade på kort 6A. Bed børnene om at lægge fem blade i vinduerne i den anden række ved at bruge to forskellige farver. Øv jer i at lægge antallet fem på en anden måde i den sidste række. På kort 6B kan I øve at lægge ti på forskellige måder og med forskellige farver. På kort 7A og 7B kan man øve begreberne en mere og en mindre. Se på kort 7A, og tæl bladene i dammen til venstre (tre blade). I dammen til højre lægger I et blad mere, så der bliver fire blade. Skriv gerne samtidig på et stykke papir eller et whiteboard  $3+1=4$ . Øv jer i en mindre ved at lægge to blade i dammen til højre og skriv  $3-1=2$ . På kort 7B kan børnene lave deres egne opgaver med en mere og en mindre. Med kort 8A kan I øve addition ved at tælle antallet af insekter på bladene. Bed barnet trække to blade fra posen og lægge et blad i hver kurv. Tæl

insekterne på bladene sammen og find summen. Hvis I vil øve addition med større tal, kan I lægge to blade i hver kurv og derefter tælle den samlede sum.

## BEGREBER

sortere, sammenligne, mønster, lille, mindre, mindst, stor, større, størst, bladenes navne, årstider, en mere, en mindre

## TIPS OG IDEER

Bladsortering ude: Gå ud i naturen og saml blade i forskellige størrelser, former og farver. Opfordr børnene til at sortere bladene i kategorier baseret på fælles egenskaber som farve, form eller størrelse. Fyld en stor kasse med blade, og lad børnene udforske dem med deres sanser. Opmuntr dem til at se, røre ved og endda lugte til dem. Denne sensoriske aktivitet kan vække børns interesse for naturen og styrke sanseoplevelser.

Undersøg, hvordan bladene ser ud om foråret, tag billeder af dem eller tegn dem. Sammenlign derefter, hvordan blade fra det samme træ ser ud om efteråret. Snak med børnene om, hvorfor bladene er forskellige afhængigt af årstiden.