

PEDAGOGISK MATERIALE



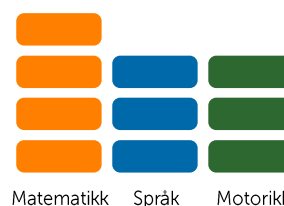
KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Trene evnen til å sortere, kategorisere og sammenligne.
- Trene antall på en konkret måte.
- Tilby taktile opplevelser og trene finmotorikk.
- Oppmuntre forståelse og interesse for naturen og årstidene.
- Skape forståelse for mønstre og former.



KLASSIFISERING



Aktivitetssett, sensoriske løv

Art.nr. 142534

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

La elevene bli kjent med bladene ved å føle, se og undersøke. Be de legge bladene i ulike hauger avhengig av farge. Diskuter deretter hvor mange hauger det ble og hvor mange blader det var i hver haug. Sorter også etter størrelse og form. Ta frem aktivitetskortet med trillebårene og sorter bladene i de tre forskjellige trillebårene avhengig av størrelse. Tell hvor mange blader det ble i hver trillebår.

For en ytterligere utfordring, se etter hvor mange insekter det er på bladene og tell sammen hvor mange insekter det da blir i hver trillebår. Når bladene er sortert etter form, kan man benytte anledningen til å snakke om hvilke forskjeller og likheter som finnes mellom bladenes ulike former og føle på om bladkanten er rett, spiss eller avrundet. Se også her på antall insekter det er på bladets bakside og tell dem sammen.

Se på kort 4 A, la elevene studere mønsteret, hvilke farger har bladene? Hvilket blad skal legges på den siste delen av steinleggingen i øverste rad? (hvilket som helst av de røde bladene). La elevene bygge samme mønster i den nedre raden. Snakk om mønsteret og si det sammen... brunt blad, rødt blad, brunt blad osv.

Fortsett å øve på å bygge mønstre på aktivitetskortene 4B og 5A.

Ta frem kort 5B og en liten pose der du legger noen blader. La elevene trekke et blad om gangen ut av posen og legge bladene på bordene i størrelsesorden fra det minste til det største. Hvis man får to av samme størrelse, legg tilbake i posen. Snakk om begrepene stor, større, størst, liten, mindre, minst.

Bruk kort 6A og 6B. Begynn med å la elevene telle antall røde blader på kort 6A. Be elevene legge fem blader i vinduene i den andre raden ved å bruke to forskjellige farger. Fortsett å øve på å legge antallet fem på en annen måte i den siste raden. På kort 6B kan dere øve på å legge ti på forskjellige måter og med forskjellig antall farger.

På kort 7A og 7B kan man øve på begrepene en mer og en mindre. Se sammen på 7A og tell bladene i dammen til venstre (tre blader). I dammen til høyre legger du en mer, det vil si fire blader. Skriv gjerne samtidig på et papir eller en whiteboard $3+1=4$. Øv på en mindre ved å legge to blader i dammen til høyre og skrive $3-1=2$. På kort 7B kan man lage egne mer og mindre oppgaver.

Med kort 8A kan man øve på addisjon ved å telle antall insekter som finnes på bladene. Be eleven trekke to blader ut av en pose og legg et blad i hver kurv. Tell sammen insektene på bladene og få frem summen. Hvis man vil øve på addisjon med høyere tall, kan man legge to blader i hver kurv og deretter telle sammen summen.

BEGREP

sortere, sammenligne, mønster, liten, mindre, minst, stor, større, størst, bladenes navn, årstider, en mer, en mindre

FLERE TIPS OG IDEER

Bladsortering ute: Gå ut i naturen og samle blader i forskjellige størrelser, former og farger. Oppmuntre til å sortere dem i kategorier basert på deres felles egenskaper, som farge, form eller størrelse.

Fyll en stor boks med blader og utforske dem med sansene. Oppmuntre dem til å se, berøre og til og med lukte. Denne sensoriske aktiviteten kan bidra til å vekke interesse for naturen og trener forskjellige sanseopplevelser.

Undersøk hvordan bladene ser ut om våren, ta bilder av eller tegn dem. Sammenlign deretter hvordan blader fra samme tre ser ut om høsten. Hvorfor er bladene forskjellige avhengig av årstid? Diskuter sammen.