

PEDAGOGISKT MATERIAL



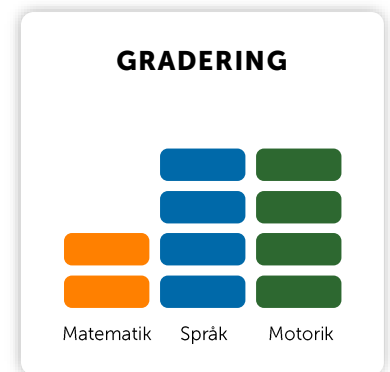
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla språk och ordförråd.
- Utveckla förmåga att kommunicera.
- Träna finmotoriska färdigheter och öga-handkoordination.
- Stimulera fantasi och kreativitet.
- Främja intresse för polardjur och deras levnadsmiljö.



Minivärld vinter

Art.nr. 144291



LEKTIONSFÖRSLAG

Detta set har 27 delar med tema vinter, snö och polarlandskap. Det kan användas för att bygga upp en minivärld. Kan även användas som underlag för att berätta olika historier för varandra. Djuren som ingår i setet är fjällräv, fjällhare, varg, myskoxe, pingvin, isbjörn, säl och valross. Det ingår även många olika stenar med vintriga motiv som snö och isflak m.m.

Exempel på ord som passar att träna på tillsammans med materialet är Arktis, Antarktis, Nordpolen, Sydpolen, is, snö, snöflinga, glaciär, isberg, frysa/fryst, smälta.

Bygg upp en vintervärld: Använd stenarna och bygg upp en vintervärld. Bygg upp världen på en avgränsad yta, lekbord eller liknande. Material som man kan komplettera med är bomullsbollar, vita/blå filtformer eller vita/blå ullbitar, små plastspeglar, glaspärlor, utstansade snöflingor i papper, knappar eller pärlor i vitt/blått. Har man möjlighet kan man addera isbitar i olika former (använd små behållare som silikonbakformar eller yoghurtburkar för att göra isbitar i lite annorlunda form). Komplettera gärna med naturmaterial som kottar, stenar, grenar eller barrkvistar. Vill man ha ett aromatiskt alternativ så kan man ha kvistar av rosmarin eller lavendel. Låt barnen inspireras av minivärlden. Placera figurstenar stående upprätt för att skapa isskärvor eller på havsytan som flytande isflak. Sätt ut djurfigurerna.

Berätta historier: Berätta historier för varandra med hjälp av er uppbyggda värld. Träna också på hur en berättelse är uppbyggd med inledning, handling och avslut. Exempel på ord för berättelsestruktur är början, mitten, slut, start, avslut, sedan, nästa, efter, före.

Rollspel: Använd stenarna som rekvisita i rollspel där barnen kan låtsas vara upptäcktsresande eller djur som lever i polarområdena.

Använd tillsammans med lera: Skapa små världar för lek genom att använd figurerna tillsammans med lera och gör avtryck. Jämför figurernas avtryck med varandra. Vilket avtryck är minst, störst, högst, bredast? Undersök avtrycken genom att känna på dem? Beskriv ytan. Prova att göra mönster med olika stenar.

Faktatexter utifrån djuren: Använd djuren som utgångspunkt och ta fram fakta om dem. Vad äter de, hur lever de? Jämför de olika djuren. (Har ni en uppbyggd minivärld kan man placera ut faktaböcker om djuren i anslutning till vintervärlden).

Använd tillsammans med kitor och papper (frottage): Lägg stenarna under pappret och gnugga/rita över strukturena.

Träna på prepositioner: Uppmuntra positionsspråk – kanske är den vita stenen mellan två blå stenar, eller kanske är pingvinen på ett flytande isblock eller inne i en isgrotta.

BEGREPP

berättelse, inledning, handling, avslut, rollspel, mönster, faktatext, polardjur, snö, is, vinter, polarområden, prepositioner

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Bygg upp ett sensoriskt vinterlandskap: Det finns flera alternativ för att skapa ett sensoriskt snöigt eller isigt landskap, om du inte har turen att ha tillgång till riktig snö och is. Som snö kan du använda mjöl, ris, krossad is (använd en robust mixer), konstsnö, vitt tyg/filt, ett tunt lager vit leklara annan lera. Strö på biologiskt nedbrytbart silverglitter för extra gnista. För att skapa ett polärt hav kan du använda vatten (med blå livsmedelsfärg), en bricka med slät is, en stor spegel som ligger platt, blått tyg/filt eller bubbelskum (gjord genom att vispa två delar vatten till en del bubbelbad med en handhållen mixer tills det bildar stadiga bubblor).

Undersök snö eller is: Om ni har tillgång till naturlig snö så kan man ta in det och låta barnen utforska hur snön ser ut, känns och vad som händer när den förvaras inomhus. Har man inte tillgång till naturlig snö eller is så kan man låta barnen undersöka hur vatten kan bli is genom att ställas i frysen och vad som sedan händer med isen när den får stå i rumstemperatur. Diskutera med barnen hur isen känns och ser ut. Ord som man kan använda är flytande form, fast form, smälta, stelna, temperatur, kall, varm, slät, hal.