

# PEDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Trene på hvordan tallene ser ut og lære navnene på tallene.
- Gi en konkret og taktil mulighet til å øve på hvordan man skriver og former tallene.
- Utvikle og trene finmotorikk og øye-hånd-koordinasjon.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.



## Nienhuis Sandpapirtall

Art.nr. 144350



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å presentere sandpappirtallene for elevene. La dem føle på overflaten og oppdage den spesielle strukturen. Forklar at hvert tall har en unik form og la dem utforske hvordan overflaten føles.

**Tallenes navn og form:** Ta frem ett tall om gangen. Øv på tallnavnet og hvordan det skrives ved å navngi det og vise hvordan man fører fingrene langs tallens form ovenfra og ned. La eleven prøve. Sandpapirflaten gir en taktil opplevelse som hjelper til å forstå formen.

**Øv på tallrekken:** Lær ut tallene i rekkefølge fra 0 til 9 og la deretter eleven legge dem ut i riktig rekkefølge. Ramsetell sammen. Øv på tallrekken oppover og nedover. Se på hvilke naboer tallene har. Still spørsmål som for eksempel: "Hvilket tall kommer før tre? Hvilket tall kommer etter åtte? Hvilket tall er mellom tre og fem?". Her kan man også øve på ordenstill. "Hvilket tall kommer først? Hvilket tall er på andre plass?".

**Kombiner med kvantitet:** Koble tallene til deres respektive antall. For eksempel, legg ut tallene og bruk deretter et plukkemateriale eleven er kjent med (det kan være perler, steiner, klosser) og la eleven legge ut like mange av plukkematerialet som tallet representerer. Tell objektene og forstå at tallet representerer akkurat den mengden.

## BEGREP

Tallenes navn, ordenstill, ramsetelle, før, etter, tallrekke, antall etc

## FLERE TIPS OG IDEER

Bruk tallene i forskjellige aktiviteter, som å skrive dem på papir, forme dem i leire eller tegne dem i sanden. Diskuter tallenes form og hvordan de ser ut. Sammenlign dem med andre geometriske former som vi har rundt oss.