

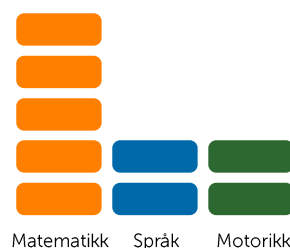
# PEDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for tall og antall.
- Få en konkret erfaring med å koble antall til tall.
- Få forståelse for ordenstall.
- Utvikle forståelse for ulike matematiske begreper som oddetall og partall.



## KLASSIFISERING



## Nienhuis Tall og merker

Art.nr. 144353

## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

**Trene tall og antall:** Hent boksen med tall og markører. Ta ut tallene og legg dem blandet foran dere. Begynn med å spørre "Hvilket tall kommer først?" Legg eneren foran dere og vis deretter hvordan man plukker opp en markør i håndflaten for så å legge den under eneren. Fortsett med å spørre "Hvilket tall kommer etter eneren?" Legg ut tallet to etter eneren. Plukk opp to markører i håndflaten og legg dem under tallet to. Vis på samme måte tallet tre og hvordan man plasserer tre markører under tallet. Et tips er å legge markørene to og to, er det da tre markører vil den tredje ligge alene under de andre to. På denne måten får man allerede her en forforståelse for at oddetall ikke kan deles i to like deler. Når pedagogen har vist så langt, kan eleven fortsette å legge ut alle tallene og alle markørene. Det bør være nøyaktig antall markører.

**Oddetall og partall:** Legg ut tall og markører slik det ble beskrevet i forrige øvelse. Fortell at det finnes oddetall og partall. Pek på tallet en og si at det er et oddetall. Dra fingeren over den ensomme markøren. Fortell at to er et partall, dra samtidig fingeren mellom de to markørene. Fortsett med tre som er et oddetall, fingeren dras mellom markørene og stopper på den markøren som ligger alene i midten. La eleven fortsette å legge opp tall og markører og prøv å dele markørene i to like deler ved å dra fingeren slik det er beskrevet ovenfor. Oppsummer aktiviteten ved å snakke om egenskapene til oddetall og partall. Oddetall kan ikke deles likt i to deler, noe som vises ved at det er en markør som ligger alene i midten. La gjerne eleven selv legge ut materialet flere ganger. For å ytterligere befeste kunnskapen kan eleven skrive og tegne av hvordan tall og markører ligger utplassert i en regnebok. Øv på å skrive begrepene oddetall og partall.

## BEGREP

Tall, antall, oddetall, partall, rekketelle, ordenstall, før, etter etc

## FLERE TIPS OG IDEER

Legg ut tall og markører i henhold til beskrivelsen ovenfor. Snakk om i hvilken rekkefølge tallene kommer. Ramsetell/rekkesett oppover og nedover. Snakk om tallenes naboer og hvilke tall som kommer før og etter. Det går også fint å introdusere ordenstall, for eksempel be elevene peke på det første tallet, det andre osv.