

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for tall og kvantiteter.
- Utvikle evnen til raskt å se antall (subitisering).
- Utvikle forståelsen for koblingen mellom tall og antall.
- Trene konsentrasjon og hukommelse.
- Konkret visualisere tall og matematiske begreper.



Mer eller mindre

Art.nr. 144454



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Spill spillet "Snap" på norsk: Bland kortene og fordel jevnt blant spillerne. Alle spillere holder eller legger kortene sine med forsiden ned uten å se på dem. Spillerne tar i tur og orden og snur det øverste kortet fra bunken sin og legger det på en sentral plass med forsiden opp en spiller av gangen. Når to kort med samme antall objekter (for eksempel fem bier og fem sommerfugler) havner oppå hverandre på den sentrale haugen, er det den første spilleren som roper "Snap!" som vinner den haugen. Han tar da disse kortene og legger dem nederst i sin egen haug. Spillet fortsetter på denne måten til alle kortene har blitt spilt. Den spilleren som har alle kortene eller flest kort etter en definert tid vinner.

Bruk kortene og spill memory: Legg ut kortene med forsiden ned. Hver spiller får snu to kort om gangen, hvis disse matcher (i antall) får spilleren beholde kortene og fortsette å snu kort. Hvis kortene ikke matcher, blir de snudd tilbake og det er neste spillers tur. Her trenes hukommelse og konsentrasjonsevne.

Match med gjenstander: Ta frem knapper, skjell, pinner osv. og matche kort med samme antall av de ulike gjenstandene.

Legg kortene som en tallinje: Ta frem alle kortene med for eksempel pinner. Legg kortene på en linje fra laveste til høyeste antall pinner og på den måten lage en tallinje. Når dette er gjort med kort av en type gjenstand, kan du utfordre til å lage tallinjen med kort med forskjellige gjenstander, for eksempel: En knapp, to fingre, tre skjell osv.

Tren på begrepene mer, mindre og like mange: Velg ut et kort, for eksempel kortet med tre knapper. Legg det foran dere. Sorter de andre kortene til høyre eller venstre for det valgte kortet avhengig av om det er flere eller færre objekter på kortene. Et kort med en pinne legges til venstre, et kort med fire sommerfugler til høyre, hvis det er like mange kan du legge det oppå osv. Diskuter hva det betyr at det er flere eller færre av noe. Hva betyr like mange? Spiller det noen rolle om tingene er forskjellige størrelser?

BEGREP

Tallenes navn, flere, færre, mer, mindre, like mange, tallinje, antall, addisjon etc

FLERE TIPS OG IDEER

Sortere kortene i forskjellige bunker etter antall. Alle kort som representerer tallet en (antallet 1) legges i en haug, alle kort med to objekter i en haug osv. Tren på addisjon ved å ta frem to kort og øve på å telle sammen alle objektene på kortene. Fortsett å trene med at enda flere kort blir tatt frem og antallet objekter på kortene legges sammen.