

PEDAGOGISKT MATERIAL



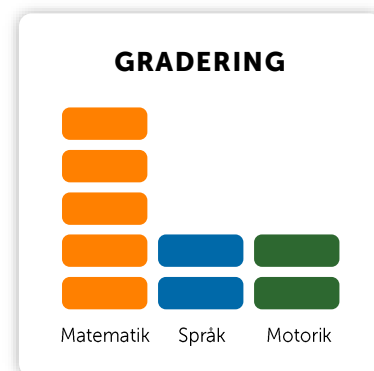
SYFTE OCH MÅL

- Förståelse för matematiska begrepp.
- Förståelse för siffror och tal.
- Utveckla förmåga och förståelse kring antaluppfattning.
- Träna förmågan att se samband, uttrycka samband och undersöka samband mellan olika begrepp.



Hel bricka, halv bricka

Art.nr. 144534



LEKTIONSFÖRSLAG

Börja med att visa brickan och titta på den tillsammans, hur många cirklar finns det på brickan? Vilka färger har cirklarna? Börja med att ta fram ett antal plockisa/objekt att räkna med, det kan vara stenar, kulor, pärlor, eller något annat valfritt material som passar i storlek att lägga i brickornas cirklar. Vilket antal ni väljer beror på vad ni vill träna. Är det yngre barn så kan man börja med två objekt. Be barnet placera dessa två i den stora orangea cirkeln. Dessa två objekt representerar nu allt d.v.s. en helhet. Be barnet dela upp dessa två objekt i de undre gröna och blå cirklarna d.v.s. dela upp objekten i två delar. Troligtvis lägger barnet då ett objekt i varje av de lite mindre cirklarna. Fråga sedan om man kan dela upp de två objekten på något annat sätt? Diskutera att de två objekten kan placeras på tre olika sätt $1+1$, $2+0$ eller $0+2$. Prova med andra antal objekt till exempel 3, 4, 5 o.s.v. När barnet tränar tiokompisar eller andra "talkompisar" kan man gärna skriva siffrorna på ett papper bredvid eller på en whiteboard. (Alla kombinationer till talkompisarna upp till 10 finns sist i detta dokument).

Grundläggande addition och subtraktion: Använd träbrickan för att visa hur två delar bildar en helhet. Låt barnen placera ett visst antal objekt i de två mindre cirklarna och räkna dem. Flytta sedan alla objekten till den stora cirkeln för att visa summan och diskutera addition. Omvänt kan man också tänka subtraktion.

Taluppdelning: Visa ett tal i den stora cirkeln och låt barnen utforska olika sätt att dela upp talet i de två mindre cirklarna. Detta hjälper till att utveckla förståelsen för taluppdelning och relationen mellan addition och subtraktion.

Hel och halv: Börja med att använda en helhet i den stora orangea cirkeln till exempel ett helt äpple och diskutera sedan tillsammans "Hur kan vi göra om vi vill dela äpplet i två lika stora delar?" Visa hur man kan skära äpplet mitt itu och placera halvorna i vardera av de mindre cirklarna. En hel blir två halvor. Prova gärna vad som händer om det är två hela äpplen som ska delas i två lika delar respektive om det är ett halvt äpple från början som ska delas, hur blir det då?

BEGREPP

cirkel, hel, halv, del, addition, subtraktion, summa, differens, mer än, mindre än, fler, färre

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Jämföra storlekar: Använd brickan för att diskutera begreppen mer än, mindre än, fler och färre. Placera ett antal objekt i ena av de mindre cirkelarna och fråga barnen om de kan placera fler eller färre objekt i den andra cirkeln.

Vid träning av taluppdelning och "talkamrater" kan äldre barn skriva upp alla kombinationer till exempel $10 = 1+9$, $10 = 9+1$, $10 = 2+8$ o.s.v. använd gärna mallarna i slutet av detta dokument som stöd.

1

— + —
— + —

2

— + —
— + —
— + —

3

— + —
— + —
— + —
— + —

4

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

5

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

6

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

7

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

8

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

9

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —

10

— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —
— + —