

PEDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

- Kjenne igjen, navngi tall og ramsetelle.
- Få forståelse for antall og koble sammen antall og skrevet tall.
- Øve på å skrive tallene på en effektiv måte.
- Få forståelse for grunnleggende matematiske begreper og sammenhenger.
- Øve på å kommunisere og resonnerer rundt matematikk.



Tallkort 0-10

Art.nr. 147280



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Disse tallkortene er perfekte for å lære hvordan tallene ser ut, hvordan de skrives og for å koble tall til antall. De er fine å kombinere med forskjellige konkrete materialer og når man skaper ulike læringsmiljøer.

Kjenne igjen tallene: Begynn med å vise tallet én og snakk om det. Vis gjerne samtidig hvordan man skriver tallet ved å spore det. Første gang man går gjennom tall med yngre barn kan det være passende å ta noen få om gangen. Når elevene kjenner igjen tallene én til ni, kan man også introdusere null. Betone tallet null ved for eksempel å si at "null er ingenting når det står alene". Vis hvordan null ser ut og hvordan man sporer det. Når elevene kan tallrekken 0-9, kan man telle videre oppover. Fortell at når man setter sammen tallet én og null, får man tallet ti.

Sortering: Sorter tallkortene i rekkefølge. Ramsetell sammen og kombiner gjerne med tallremser, sanger, fingerleker osv. Snakk om at det finnes en rekkefølge fra minst til størst. Øv sammen på ytterligere begreper som å telle oppover, telle nedover, tallenes naboer, en mer, en mindre. Still spørsmål som hvilket tall kommer etter, før, mellom osv.

Øve på antall: Vis settet med tallkort som har antallsmarkeringer. Pek på de fylte grønne rutene og tell sammen. Det går også utmerket å bruke perler, steiner eller annet plukkemateriale og legge på eller ved rutene for å ytterligere gi en oppfatning av det konkrete antallet som representerer tallet. Øv videre på forskjellige måter ved å gjøre tallleker der tallkortene pares med konkret materiale.

Matche tallkort og antallskort: Kombiner tallkortene med kortene med både tall og antall ved å pare dem. Hvis man vil, kan man spille memory med kortene siden baksiden er lik på alle kort.

BEGREP

Tallenes navn, antall, ramsetelle, tallrekken, mer, mindre, minst, størst, telle oppover, telle nedover etc

FLERE TIPS OG IDEER

Assosiere tallene til virkelige gjenstander: Når elever skal lære seg tall, kan man også sammen prøve å komme på hverdagslige gjenstander i nærhet som ligner på tallene. Tallet én kan kanskje ligne på en pinne man finner ute i hagen, tallet to kan formes av en snor som ligger på bakken, treeren ser ut som et øre i en tegneserie osv. Fantaser og let sammen.

Spill: Lag enkle spill der man trekker et tallkort og utfører en oppgave, som å finne tilsvarende antall objekter i klasserommet.

Skrivetrening: Bruk tallkortene og vis spesielt prikken og pilen når de øver på å skrive tall. Prikken viser hvor det er enklest å begynne å skrive tallet, og pilen viser skriveretningen.