

# PEDAGOGISKT MATERIAL



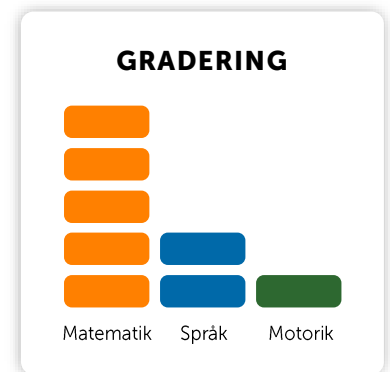
## SYFTE OCH MÅL

- Utforska och träna talen 0-10 på ett konkret sätt.
- Utveckla förståelsen för kopplingen siffra och antal.
- Utveckla förståelsen för matematiska begrepp.
- Träna på att lösa enkla matematiska problem.



## EDUCO Räknehänder

Art.nr. 149432



## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** Placera räknehänderna framför barngruppen. Titta på händerna och fingrarna, jämför med era egna fingrar och händer. När man ska lära känna materialet kan det vara bra att börja prata om de olika fingrarnas namn till exempel tumme, pekfinger o.s.v. Vik ner ett finger på räknehänderna och låt barnen vika ner samma finger. Träna på att vika ner olika fingrar. Vik sedan ner alla fingrar. Sedan viker du upp dem igen ett i taget, räkna högt samtidigt. Stanna till efter 5 och upplev att en hel hand alltid är lika med 5. Fortsätt vika upp finger efter finger och räkna vidare till 10. Upplev att två hela händer är lika med 10. Medan du viker ner dem igen ett i taget, räkna fingrarna baklänges. Be barnen titta och räkna sina egna fingrar. Träna på att ramsräkna uppåt och nedåt.

**Träna antalsuppfattning:** Vik upp ett antal fingrar på räknehänderna. Fråga barnen hur många fingrar de ser? Träna på olika antal. I början behöver ni kanske räkna varje finger för att komma fram till rätt antal, efterhand som barnen blir säkrare kan de se antalet utan att räkna. Be barnen berätta hur de tänker och låt dem dela med sig av sina tankar till varandra. Frågor att ställa kan vara till exempel. Hur många fingrar ser du? Hur kunde du räkna dem så snabbt?

**Addition:** Förbered några additionstal till exempel  $5 + 1$ . Vik upp 5 fingrar på räknehänderna. Säg additionen högt och fråga barnen hur många fingrar som ska adderas / vikas upp. Vik upp 1 finger och räkna ut summan.

**Subtraktion:** Förbered några subtraktionstal till exempel  $10 - 1$ . Vik upp alla fingrar (två hela händer). Fråga hur många fingrar som ska subtraheras. Vik ner ett finger och räkna ut differensen.

**Titta snabbt (träna subitisering):** Visa ett antal fingrar en kort stund. Låt barnen gissa hur många det var. Träna på olika antal. Låt dem berätta hur de tänker när de gissar på antal. Ställ frågor som "Hur många fingrar såg du? Hur kunde du räkna dem så snabbt?"

## BEGREPP

fingrarnas namn, antal, siffrornas namn, ramsräkna uppåt, ramsräkna nedåt

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Kombinera med föremål:** Räkna olika föremål från klassrummet och höj samma antal fingrar på räknehänderna. Sätt ord på hur man kan tänka till exempel "5 limburkar motsvarar en hel hand, 7 pennor motsvarar en hel hand plus 2 fingrar".

**Kombinera med sifferkort:** Titta på skrivna siffror och vik upp lika många fingrar som varje siffra representerar. Sätt ord på hur man kan tänka till exempel "En hel hand plus ett finger är lika med 6, men 3 fingrar på varje hand (dubbel 3) är också lika med 6."

**Gör smarta uträkningar.** Använd räknefingrarna för att "räkna smart" till exempel, för att räkna ut  $8 - 5$ : ta bort en hel hand istället för att räkna baklänges från 8. Resonera tillsammans hur man kan tänka.