

PEDAGOGISKT MATERIAL



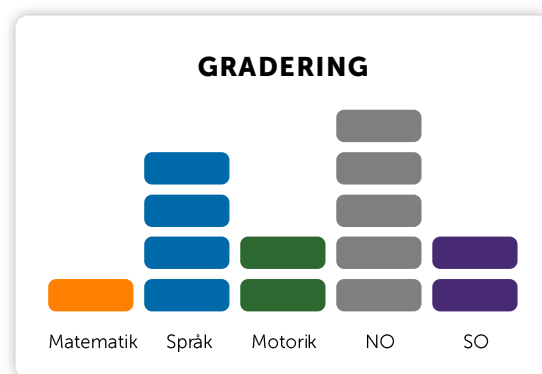
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för och kunskap om naturvetenskapliga samband och begrepp.
- Lära sig om växters och djurs livscyklar.
- Träna matematiskt tänkande och ordningsföljd.
- Träna ordförråd och språkfärdigheter.
- Träna finmotorik och öga-handkoordination.



EDUCO Livscyklar

Art.nr. 149566



LEKTIONSFÖRSLAG

Placera ett av ställen på bordet och ta en serie av 5 bildkort. Titta tillsammans på korten och prata om vad ni ser. Låt barnen reflektera över vilket djur eller vilken växt de ser på korten och knyta an till egna erfarenheter de har av dem. Placera sedan bilderna i stället i den ordning de sker i växten eller djurets livscykel. Namnge korten och beskriv och diskutera vad som händer. Begrepp och samband som kan diskuteras är kretslopp, utvecklingsstadier, växtätare, köttätare, rovdjur, pollinering, att odla och skörda.

Låt barnen beskriva livsbyggnaden. Detta främjar barnets ordförråd och språkfärdigheter.

Livsbyggnaden inkluderar också döden. Självkontrollen är gjord på ett sätt så att om man önskar kan detta steg utelämnas. Serien innehåller livsbyggnaderna för människa, hund, geting, fjäril, groda, fågel, blomma, morot, äpple och ris.

Be barnen rita en egen livsbyggnad i fem steg. Första steget kan vara att rita av någon av livsbyggnaderna i detta material, det kan sedan utökas med att barnen ritar och skriver om andra växter och djurs livsbyggnader. Träna vidare genom att klippa isär korten och låt ett annat barn arrangera serien i rätt ordning.

BEGREPP

namn på djur och växter, livsbyggnad, kretslopp, utvecklingsstadier, växtätare, köttätare, rovdjur, pollinering, odla, skörda

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna tillsammans: Använd bildkorterna under samlingstiden. Varje barn har ett bildkort. Låt barnen turas om att berätta vad som finns på deras kort. Vem har ett kort som hör till samma serie? Varför? Vilken är den rätta ordningen?

Koppla ihop med konkreta objekt från naturen: Ta med "fysiska" livscyklar till gruppen. Så solrosfrön tillsammans med barnen, till exempel. Låt dem följa och dokumentera växtprocessen genom att namnge och rita vad de ser olika dagar.

Bjud in en farfar eller mormor till klassrummet: Be honom eller henne ta med fotografier och berätta om dåtid och nutid och låt barnen ställa frågor.

Samtal om existentiella frågor: Livscykeln inkluderar också döden och korten kan leda till ett samtal om döden. Har du någonsin upplevt att någon dog? Hur kände du när det hände? Samtala tillsammans.