

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

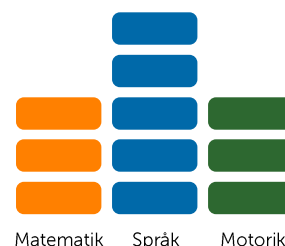
- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Träna på att beskriva och tolka ord och begrepp.
- Träna på att kunna och känna igen rumsliga begrepp (prepositioner).
- Öva finmotoriska färdigheter, samspel, och kommunikation.
- Utveckla förmågan att observera, analysera och dra slutsatser.



Toporama, språkspel prepositioner

Art.nr. 50223

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Toporama består av 14 träfigurer (hus, träd, barn, djur m.fl.), 24 modellkort (bildkort) och två trästöd (basplattor). Figurerna sätts i ett trästöd och här kan man bygga upp scenarion som efterliknar något av de 24 modellkorten. Modellkorten kan placeras i något av de genomskinliga små stativerna som medföljer (6 stycken). Modellkorten är nivåmarkerade med små figurer längst upp till höger på korten. De minst komplexa kortet har 2-3 figurer i en dimension, sedan blir det mer och mer komplext upp till 5 figurer i tre dimensioner. Kortet är även numrerade.

Låt först barnen bekanta sig med de olika träfigurerna. Låt dem titta, känna och utforska dem tillsammans. Diskutera vad de föreställer och dela med er av olika erfarenheter och tankar kring dem. Ge barnen stöd kring vilka ord och begrepp som kan användas för att beskriva figurerna det kan till exempel vara färger, ord på kläder, beskrivningar av hur människor ser ut, vad djuren heter m.m. Placera figurerna framför er och be barnen peka på olika figurer som du beskriver. I nästa steg kan barnen själva namnge och berätta om de olika figurerna. Dessa steg kan vara viktiga för att ge barnen ett relevant vokabulär.

Använd modellkorten: Presentera ett eller flera modellkort för barnen. Låt dem observera och beskriva vad de ser på dem. Med dessa kort kan barnen arbeta i par eller att pedagogen beskriver modellkortet för barnet/barnen. Först kan man tillsammans träna på olika ord bland annat prepositioner som beskriver var figurerna ska placeras i stödet i förhållande till varandra. Användbara ord är till exempel till höger, till vänster, framifrån, mellan, framför, bakom, bredvid. En i paret tittar på modellkortet och den andra bygger upp scenariot enligt den andres beskrivning med figurerna i trästödet. Träna på att barnen efterhand använder så tydliga beskrivningar som möjligt till exempel "Ta ett träd och sätt det bredvid huset längst bak till höger". När scenen är uppbyggd kontrolleras resultatet genom att jämföra med modellkortet.

Det går att låta ett barn arbeta individuellt med materialet. Då placeras ett modellkort i ett stativ och barnet har figurerna och ett trästöd framför sig. Barnet bygger upp scenariot i trästödet så som det är avbildat på

modellkortet. När aktiviteten är avslutad, be barnen att berätta hur det gick tillväga. Hjälプ dem att lyckas, att uttrycka sig och att bli medvetna om eventuella misstag.

BEGREPP

beskriva, rumsliga begrepp, prepositioner, berättelser, egenskaper, kommunikation, samarbete

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skapa egna scenarier: Jobba i par. Låt ett barn skapa ett eget scenario och sedan beskriver det för det andra barnet hur det ska byggas upp.

Skapa berättelser: Låt barnen jobba enskilt eller i par eller mindre grupp. Ta ett trästöd och välj ut figur att använda. Barnen använder sedan figurerna för att bygga upp olika situationer och berätta historier för varandra. Det går också bra att låta dem samarbeta om en gemensam berättelse. Låt barnen i förväg hitta på berättelsen tillsammans. Namnge och prata om egenskaper hos de olika figurerna. Diskutera också på förhand olika tips som kan främja samspelet till exempel ge tips om att lyssna på varandra och respektera varandras idéer. Samarbeta och bygg berättelsen. Efteråt är det bra om man kan utvärdera hur berättelsen blev och hur samarbetet fungerade.

Träna ord och begrepp: Namnge figurerna och deras position till exempel "Pojken med den randiga tröjan står mellan husen, framför trädet och bakom den sittande katten".