

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

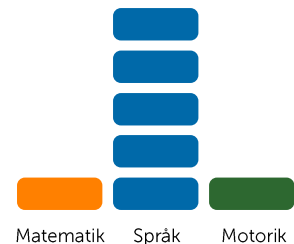
- Stimulera språkutveckling.
- Lära sig om verb och handlingar i olika kontexter.
- Främja utveckling av ordförråd och begreppsförståelse.
- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.



Bildkort verb

Art.nr. 50225

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet Bildkort verb består av 50 fotografiska bildkort med vardagliga handlingar (verb) samt låda för att förvara dem. Motiven är med barn och handlingarna är valda så att de kan användas i flera olika inlärningsituationer.

Börja med att presentera bilderna (eller välj ut ett mindre antal) genom att titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på bilderna. Pedagogerna kan ha förberett vilka kort som passar att gå igenom för den aktuella barngruppen eller barnet utifrån ålder och vad som ska tränas. Längs ner i detta dokument finns en lista på vilka verb man kan se på korten.

Berika ordförrådet: Lägg ut valt antal foton framför er. Låt barnen hitta korten genom att följa instruktionen: peka på, ge mig, plocka upp, visa mig fotot där barnet / pojken (eller flickan, etc.) gör "x" eller "y" handling. Låt barnen säga orden på de handlingar som sker på fotona som visas för honom/henne genom att svara på frågan "vad gör han/hon?". Utmana vidare genom att vända ett antal kort upp och ner framför er. Vänd upp ett kort i taget och prata om vad som händer på bilden. Ställ kompletterande och utforskande frågor för att ytterligare utveckla och berika ordförrådet. Det kan vara frågor som "Varför tror ni barnet gör detta? Vad kan ha hänt innan?"

Träna verbal förståelse: Pedagogerna eller något av barnen beskriver ett foto och de övriga ska försöka hitta kortet som motsvarar det som beskrivs. Denna övning kan man göra svårare genom att den som beskriver inte får namnge handlingen.

Pedagogerna eller ett av barnen väljer ett foto och de övriga ställer ja och nej frågor för att lista ut vad fotot föreställer. Man kan även låta barnen göra gåtor till en bild var och sedan ska de övriga gissa utifrån gåtorna.

Konstruera meningar: Låt barnen upprepa enkla meningar som beskriver handlingen på korten till exempel "Barnet äter", "Barnet gråter". Låt dem svara på frågor som "Vad gör barnet?" med en kort mening som den ovan. Låt barnen svara på frågor om sina egna erfarenheter i relation till handlingen som sker på ett foto.

Skapa korta berättelser: Använd bilderna och skapa korta berättelser som relaterar till handlingarna och personerna som visas på dem.

Lär er om ordklassen verb: Med äldre barn är korten perfekta när man pratar om ordklassen verb. Vad är ett verb och vad kännetecknar ord som tillhör ordklassen verb? Hitta en definition tillsammans genom att titta på korten till exempel "Verb är saker man kan göra eller saker som händer. Verb beskriver en handling. Man kan sätta ordet "att" framför ett verb i dess grundform". Prova att komparera verben.

BEGREPP

ordförråd, handlingar, verb, berättelser, uttrycka sig, lyssna, meningar, minne, skiljetecken, versaler, gemener

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Med äldre elever kan man välja ut ett antal kort och sätt upp dem på en whiteboardtavla. Börja med att beskriva ett av korten och eleverna får gissa vilket. Skriv verbet bredvid ordet. När alla kort har gått genom kan man försöka hitta synonymer, skriva hela meningar eller korta förklaringar till orden eller komparera dem.

Skriva meningar till korten: Skriv korta meningar till några av korten till exempel "Barnet sover". Träna på att bygga ut meningarna så att de blir mer beskrivande "Den lilla pojken sover gott i sin sköna säng som är bäddad med blå lakan." Träna på att använda rätt skiljetecken och versaler och gemener på korrekt sätt.

Träna logiskt tänkande: Gruppera bilderna utifrån olika kategorier. Resonera tillsammans vilka som hör ihop och vilka som inte gör det. I denna övning behöver det inte finnas några rätt eller fel utan resonemanget avgör.

Träna minnet: Låt barnet titta på några kort (prata om dem så blir det lättare). Blanda sedan dessa kort med de övriga korten och låt sedan barnet träna på att hitta de ursprungliga. Utöka denna aktivitet med att låta barnet titta på 3, 4, 5 eller fler handlingar som är utlagda i en specifik ordning. Dessa blandas sedan och barnet ska försöka ordna dem i den ursprungliga ordningen. Barnet kan också få titta på 3-7 foton i några sekunder. Dessa vänds sedan med baksidan upp och barnet kan försöka peka ut varje handling och säga dess namn högt. Vänd korten för att kontrollera om det blev rätt.

Lek charader: Använd korten för att göra charader. En person får ett kort och gör gester (utan att prata) för att visa vilken handling som var på kortet. De övriga gissar vilken handling som utförs.

Lära sig ett nytt språk (till exempel engelska): Använd korten för att träna på ord eller fraser på ett för barnen nytt språk.

Lista på verben (handlingarna)

(Observera att listan är bara en riktlinje. Läraren och eleverna kan också använda sig av egna verb.)

springa	lyfta / bära
hoppa	välja / ta
simma	klappa / applådera
dyka	kittla
plaska	gråta
klättra	ramla / trilla
gunga	bråka
åka kana	viska
dansa	ropa / skrika
dra	pussa / kyssa
skjuta	klappa / stryka
rita	titta / drömma sig bort
skriva	lyssna
måla	lukta
klippa	gå upp för
sjunga	gå ner för
läsa	snyta sig
observera / titta på	nysa
fotografera	gäspa
blåsa upp	sova

blåsa
ta hand om /sköta
vattna
plocka
ge

sträcka sig / vakna / gå upp
tvätta håret
borsta tänderna
dricka
äta