

# PEDAGOGISKT MATERIAL



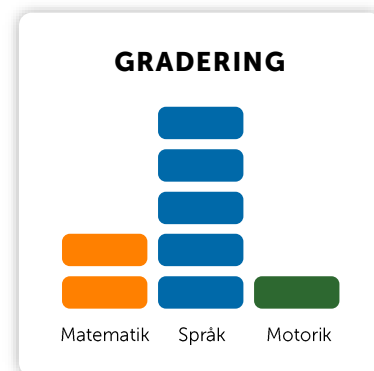
## SYFTE OCH MÅL

- Stimulera språkutveckling.
- Främja utveckling av ordförråd.
- Träna kategorisering.
- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.



## Bildkort Saker i hemmet

Art.nr. 50309



## LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet Bildkort Saker i hemmet består av 50 fotografiska bildkort samt låda för att förvara dem. Bildkortens motiv är olika saker och möbler som finns i hemmet. Mångfalden av foton gör det möjligt för pedagogen att anpassa och genomföra inlärningsituationer anpassade till barnens ålder och identifierade behov.

Börja med att presentera bilderna (eller välj ut ett mindre antal) genom att titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på bilderna. Pedagogen kan ha förberett vilka kort som passar att gå igenom för den aktuella barngruppen eller barnet utifrån ålder och vad som ska tränas. Längs ner i detta dokument finns en lista på vilka föremål man kan se på korten och även olika kategorier man kan dela in dem i.

**Berika ordförrådet:** Lägg ut valt antal foton framför er (anpassa efter barnens ålder och kunskaper). Låt barnen hitta korten genom att följa instruktionen: peka på, ge mig, plocka upp, visa mig fotot där man ser en matta, en soffa o.s.v. Visa sedan upp olika foton för barnet och be det säga föremålets namn. Utmana vidare genom att vända ett antal kort upp och ner framför er. Vänd upp ett kort i taget och prata om vad som finns på bilden. Ställ kompletterande och utforskande frågor för att ytterligare utveckla och berika ordförråd. Det kan vara frågor som "Var i hemmet finns glaset? Vilken färg har soffan? Vad kan man använda en byrå till?"

**Träna verbal förståelse:** Pedagogen eller något av barnen beskriver ett foto och de övriga ska försöka hitta kortet som motsvarar det som beskrivs. Pedagogen eller ett av barnen väljer ett foto och de övriga ställer ja och nej frågor för att lista ut vad fotot föreställer. Man kan även låta barnen göra gåtor till en bild var och sedan ska de övriga gissa utifrån gåtorna.

**Träna orden i andra konkreta situationer:** Hitta andra sammanhang där de aktuella orden tränas på ett naturligt sätt. Man kan till exempel använda bilderböcker eller pussel med olika föremål i hemmet/huset. I miljön på förskolan eller skolan kan man uppmärksamma och prata om möbler och andra föremål samtidigt som man passerar eller använder dem. Titta er runt omkring, vad ser ni? Vilka möbler kan ni se? Namnge dem och prata om vad man använder dem till.

## BEGREPP

ordförråd kring föremål i hemmet, kategorisering, uttrycka sig, beskriva, lyssna, meningar, berättelser

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Kategorisera korten:** Bildkorten kan delas upp och sorteras in under olika kategorier. Samtala och resonera över hur ni väljer att sortera. I denna övning behöver det inte finnas några rätt eller fel utan resonemanget avgör. Förslag på kategorier och indelning finns längs ner i detta dokument. På baksidan av korten finns en symbol som visar vilka kort som tillhör olika kategorier.

**Konstruera meningar:** Låt barnen upprepa eller komma på enkla meningar som innehåller något av föremålen på korten till exempel "En röd fåtölj", "I kylskåpet förvaras mat". Bygg efterhand ut meningarna mer och mer.

**Skapa korta berättelser:** Använd bilderna och skapa korta berättelser som relaterar eller handlar om föremålen på korten.

**Skriva meningar till korten:** Skriv korta meningar till några av korten till exempel "En stor säng". Träna på att bygga ut meningarna så att de blir mer beskrivande "I den stora sängen kan jag sova gott på natten." Träna på att använda rätt skiljetecken och versaler och gemener på korrekt sätt.

**Träna minnet:** Låt barnet titta på några kort (prata om dem så blir det lättare). Blanda sedan dessa kort med de övriga korten och låt sedan barnet träna på att hitta de ursprungliga. Utöka denna aktivitet med att låta barnet titta på 3, 4, 5 eller fler bildkort som är utlagda i en specifik ordning. Dessa blandas sedan och barnet ska försöka ordna dem i den ursprungliga ordningen. Barnet kan också få titta på 3-7 foton i några sekunder. Dessa vänds sedan med baksidan upp och barnet kan försöka peka ut var korten finns och säga föremålets namn. Vänd korten för att kontrollera om det blev rätt.

**Lära sig ett nytt språk (till exempel engelska):** Använd korten för att träna på ord eller fraser angående saker som finns i hemmet på ett för barnen nytt språk.

Lista på föremålen som finns på bildkorten

(Observera att listan är bara en riktlinje. Läraren och eleverna kan också använda sig av andra ord till bilderna.)

<b>Köket</b>	<b>Vardagsrum/matsal</b>
stekpannor	TV
kastruller	hyllor
grytor	fåtölj
bestick	soffa
tallrikar	matta
glas	bord och stolar
karaff	lampa
bakform	<b>Sovrum</b>
koppar och fat	väckarklocka
skålar	garderob
salladsskål	byrå
sil	säng
matberedare	<b>Övriga föremål</b>
brödrost	tvättkorg
tekanna	tvättmaskin
kaffekanna	strykjärn/strykbräda
vattenkokare	dammsugare
kylskåp	tvättsvampar
spis	dator
mikrovågsugn	telefon
diskmaskin	

diskho  
sopskyffel/borste  
soptunna  
**Badrummet**  
tvål/schampo  
frottéhanddukar  
borste/kam  
badkar/dusch  
handfat/spegel  
tandborste  
hårtork  
WC/toalett