

PÆDAGOGISK MATERIALE



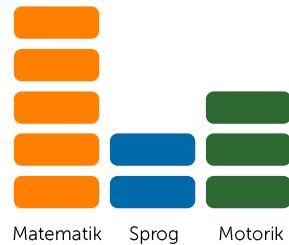
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Udforske forskellige matematiske begreber.
- Udvikle den matematiske tænkning og træne evnen til at bruge matematik i forskellige situationer.
- Udvikle talforståelse, kreativitet og at se mønstre.
- Konkretisere beregninger med de forskellige regnemetoder.
- Træne finmotorik.



FAGOMRÅDE



Cuisenaire-regnestave

Varenr. 53331

AKTIVITETSFORSLAG

Begynd med at præsentere cuisenaire-regnestavene, og forklar, hvordan de forskellige længder og farver repræsenterer forskellige talværdier: en hvid stav svarer til 1, en rød stav svarer til 2, en lysegrøn stav svarer til 3, og så videre op til 10. For de yngre børn kan man sammen diskutere og lægge stavene i rækkefølge fra den korteste til den længste. Sammenlign stavene på forskellige måder, for eksempel at den lilla er større end den røde, eller at den blå er lige så stor som den gule og den lilla osv. Når børnene er fortrolige med materialet, kan man vise, hvordan man kan lægge tal sammen ved at lægge stave til eller trække tal fra hinanden ved at fjerne stave. På den måde bliver stavene en konkret og tydelig hjælp til at forstå de forskellige regnemetoder. Del et antal stave ud til hvert barn eller gruppe, og giv dem forskellige opgaver, de skal samarbejde om at løse med stavene. Lad dem for eksempel vise tallet 5 på forskellige måder med stavene, beregne $7+3$, $10-4$, 2×4 , $8/2$ osv. med stavene. Tilpas aktiviteterne til gruppen og de specifikke regnemetoder, man vil øve på. Stavene kan bruges til alle regnemetoder.

BEGREBER

talenes navne, sammenligne, addition, subtraktion, multiplikation, division, decimaler, brøker, helhed

TIPS OG IDEER

Arbejd videre med brøker og decimaler, og hvordan de kan konverteres og sammenlignes. Vis, hvordan man kan bruge en orange stav som helhed og dele den i lige store dele med to mørkegrønne stave. Dette viser, at hver del er en halv eller 0,5. Vis også, at en orange stav kan deles i fire lige store dele med fire lilla stave, og at hver del er en fjerdedel eller 0,25. Forklar, at brøker og decimaler er forskellige måder at vise dele af en helhed på. Uddel et antal stave til hvert barn eller gruppe, og give dem forskellige opgaver, de skal løse med stavene,

for eksempel hvordan kan man viser en tredjedel eller 0,33 med stavene, eller sammenlign hvilken brøk eller hvilket decimaltal der er størst: en fjerdedel eller 0,33 osv.

Arbejd med geometri og måling. Start med at vise, hvordan man kan bruge stavene til at bygge forskellige polygoner, som for eksempel trekant, kvadrater og rektangler. Vis, hvordan man kan beregne areal og omkreds af forskellige geometriske figurer med stavene. Forklar, at areal er antallet af kvadrater, der passer ind i figuren, mens omkreds er længden af alle sider tilsammen. Del stave ud til alle børn eller en gruppe, og giv dem forskellige opgaver at løse med stavene. Eksempler på opgaver kan være: byg en trekant, et kvadrat eller et rektangel med stavene. Beregn areal og omkreds af jeres figur.