

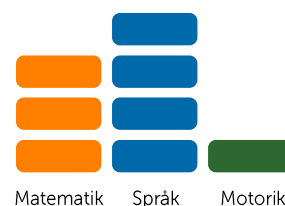
# PEDAGOGISKT MATERIAL

## SYFTE OCH MÅL

- Träna ordning och logiskt resonemang.
- Stimulera och uppmuntra språkutveckling.
- Främja utveckling av ordförråd.
- Träna och främja kommunikation.
- Träna tidsuppfattning och kronologisk struktur.



## GRADERING



## Sekvenser

Art.nr. 53670

## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** Materialet Sekvenser består av 34 bildkort. 7 olika, enkla sekvenser med 4, 5 eller 6 steg i varje sekvens. Sekvenserna innehåller berättelser med två barn i huvudrollerna.

**Lägg ut korten i logisk ordning:** Börja med att plocka ut en sekvens som har färre steg. Med små barn kan en vuxen vara med de första gångerna. Sprid ut korten framför er och titta på dem slumpmässigt. Vad föreställer varje kort? Prata om vad ni ser och vad som händer på varje kort. Placera sedan korten i "rätt" ordning genom att titta på vad som händer på varje bild. Ställ frågor som "Vad tror du händer först? Vad händer sedan? Hur slutar händelsen?" När barnen blir mer trygga med materialet kan de själva jobba med att placera ut korten i "rätt" ordning. En vuxen kan hjälpa till att kontrollera hur barnet har tänkt efter att sekvensen lagts ut. Låt barnet beskriva sina tankar kring hur korten lagts ut. Arbeta med alla sekvenser på detta sätt.

**Berätta en historia:** Välj ut en kortsekvens och plocka ut de kort som tillhör den. Första gången kan man som pedagog lägga ut korten och samtidigt berätta en historia som passar korten. Låt barnen komma till tals och berätta om sina tankar och erfarenheter utifrån bilderna i berättelsen. Låt sedan barnet lägga ut en sekvens och samtidigt berätta sin historia.

**Arbeta vidare med korten på olika sätt:** En barngrupp kan samarbeta kring att lägga korten i ordning. Dela då ut korten från en vald sekvens till barnen och låt dem placera dem i rätt ordning för att skapa en sammanhängande berättelse. Be barnen att beskriva vad som händer på varje kort och uppmuntra dem till att använda ord som "först", "sedan", "nästa" och "slutligen".

**Ställ frågor:** Till en utlagd sekvens kan man ställa frågor för att främja och uppmuntra utveckling av språk. Frågeord som man kan använda är vem, vad, var, när, varför, hur, till exempel "Vad gör pojken på detta kort?", "Var är flickan?", "Varför tror du att de gör detta?"

**Beskriv bilden:** Låt barnen välja ett kort och beskriva vad de ser. Uppmuntra dem att använda fullständiga meningar och inkludera detaljer som färger, känslor och handlingar.

**Träna ordförråd:** Välj ett kort och be barnen att hitta så många ord som möjligt som beskriver bilden.

## BEGREPP

ordning, berättande, beskriva, känslor, sortera, förutse, rollspel, ordförråd, meningar

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Skapa egna berättelser:** Be barnen att hitta på egna berättelser. De kan även rita sina egna versioner av vad som händer före eller efter bilderna på korten.

**Rollspel:** Använd korten som inspiration för rollspel. Barnen kan agera utifrån scenerna från korten och använda rekvisita för att göra det mer engagerande.

**Känslor och uttryck:** Diskutera karaktärernas känslor och uttryck på korten. Fråga barnen hur de tror att karaktärerna känner sig och varför. Har barnen själva varit i liknande situationer? Hur kände de sig då?

**Sorteringsövning:** Blanda alla bildkort och låt barnen arbeta i grupper för att sortera ut sekvenser och sätta dem i rätt ordning. Diskutera varför de valde den ordningen och vad som händer i varje steg.

**Förutsägelser:** Visa barnen ett eller två kort från en sekvens och be dem förutsäga vad som kommer att hända härnäst. Diskutera deras förutsägelser och jämför med vad som händer på de faktiska korten.