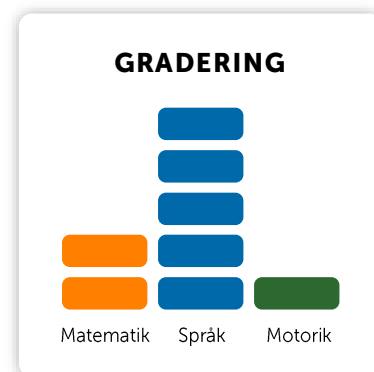


PEDAGOGISKT MATERIAL



SYFTE OCH MÅL

- Träna ordning och logiskt resonemang.
- Stimulera och uppmuntra språkutveckling.
- Främja utveckling av ordförråd.
- Träna och främja kommunikation.
- Träna tidsuppfattning och kronologisk struktur.



Roliga sekvenser i hemmet

Art.nr. 55840

LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet Roliga sekvenser i hemmet innehåller 70 bildkort. 12 olika, roliga sekvenser som återger situationer som kan uppstå i hemmet. Korten i varje sekvens är färgkodade med olika färg på ramen runt bilden. De olika sekvenserna/berättelserna är olika svåra beroende på antal kort i sekvensen. Baksidorna av korten har siffror så barnen kan rätta sig själv, men annan ordning på korten kan också uppmuntras när man vill träna kreativitet och fantasiförmågor. Det finns också frågekort som kan användas för att ersätta vissa scener i berättelsen.

Lägg ut korten i logisk ordning: Börja med att plocka ut en sekvens som har färre steg (det rekommenderas att börja med 4 kort). Med små barn kan en vuxen vara med de första gångerna. Sprid ut korten framför er och titta på dem slumpmässigt. Vad föreställer varje kort? Prata om vad ni ser och vad som händer på varje kort. Placera sedan korten i "rätt" ordning genom att titta på vad som händer på varje bild. Ställ frågor som "Vad händer först? Vad händer sedan? Hur slutar händelsen?" När barnen blir mer trygga med materialet kan de själva jobba med att placera ut korten i "rätt" ordning. En vuxen kan hjälpa till att kontrollera hur barnet har tänkt efter att sekvensen lagts ut. Låt barnet beskriva sina tankar kring hur korten lagts ut. Arbeta med alla sekvenser på detta sätt.

Berätta en historia: Välj ut en kortsekvens och plocka ut de kort som tillhör den. Första gången kan man som pedagog lägga ut korten och samtidigt berätta en historia som passar korten. Låt barnen komma till tals och berätta om sina tankar och erfarenheter utifrån bilderna i berättelsen. Låt sedan barnet lägga ut en sekvens och samtidigt berätta en historia.

Arbeta vidare med korten på olika sätt: En barngrupp kan samarbeta kring att lägga korten i ordning. Dela då ut korten från en vald sekvens till barnen och låt dem placera dem i rätt ordning för att skapa en sammanhängande berättelse. Be barnen att beskriva vad som händer på varje kort och uppmuntra dem till att använda ord som "först", "sedan", "nästa" och "slutligen".

Använd frågekorten: Frågekorten kan användas på olika sätt. Ett frågekort kan användas för att ersätta en nyckelscen som behövs för att förstå berättelsen. Ställ frågan till barnet "Vad tror du kan ha hänt här som gjorde att detta hände senare?" Låt barnet fundera och fantisera. Ett annat sätt att använda frågekorten är att ersätta den sista scenen i en berättelse med det. I detta fall lämnas slutet öppet och stimulerar barnets fantasi. Fråga barnet "Hur tror du att berättelsen slutar?"

Ställ andra frågor: Till en utlagd sekvens kan man ställa andra frågor för att främja och uppmuntra utveckling av språk. Frågeord som man kan använda är vem, vad, var, när, varför, hur, till exempel "Vad gör hunden på detta kort?", "Var är katten?", "Varför tror du att de gör detta?"

Beskriv bilden: Låt barnen välja ett kort och beskriva vad de ser. Uppmuntra dem att använda fullständiga meningar och inkludera detaljer som färger, känslor och handlingar.

Träna ordförråd: Välj ett kort och be barnen att hitta så många ord som möjligt som beskriver bilden.

BEGREPP

ordning, berättande, beskriva, känslor, sortera, förutse, rollspel, ordförråd, meningar

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skapa egna berättelser: Be barnen att hitta på egna berättelser. De kan även rita sina egna versioner av vad som händer före eller efter bilderna på korten.

Rollspel: Använd korten som inspiration för rollspel. Barnen kan agera utifrån scenerna från korten och använda rekvisita för att göra det mer engagerande.

Känslor och uttryck: Diskutera karaktärernas känslor och uttryck på korten. Fråga barnen hur de tror att karaktärerna känner sig och varför. Har barnen själva varit eller upplevt en liknande situation? Hur kände de sig då?

Förutsägelser: Visa barnen ett eller två kort från en sekvens och be dem förutsäga vad som kommer att hända närmast. Diskutera deras förutsägelser och jämför med vad som händer på de faktiska korten.