

# PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

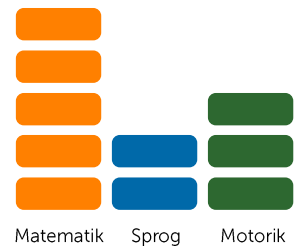
- Få forståelse for tal og cifre.
- Øve og konkretisere talrækken og at remse op på forskellige måder.
- Diskutere og beskrive matematiske observationer.
- Se og opdage mønstre.
- Øve ulige og lige tal.



## 100-korttavle

Varenr. 56704

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

Start med at gøre jer bekendt med 100-korttavlen ved at se på den sammen. Hvor mange lommer er der på den? Og hvor mange rækker og kolonner er der? Tag kortene frem, og tal om tallene. Genkender I nogle af tallene? Kender I navnene på tallene? Øv jer i talrækken ved at sige den i kor. Fortæl, at man kan sætte kortene i lommerne, og vis hvordan. Bemærk de to forskellige farver på tallene, og vælg den side I vil bruge. Lad børnene i grupper eller som hel klasse få til opgave at sætte kortene i lommerne. Hav et hundrede-felt eller en talrække i nærheden at kigge på, hvis børnene er usikre. Saml derefter gruppen igen og kig på den færdige talrække. Tæl sammen ved at pege på tallene, og øv den del af talrækken, I har valgt (eller hele). Tæl opad, nedad, tal om hvilke naboer tallene har osv. Ser I noget mønster? Kan I finde alle tal, der slutter på nul, et osv. Hvis I vil gøre opmærksom på et særligt mønster, kan I vende kortene for at se mønstret mere tydeligt, da bagsiden har røde tal.

## BEGREBER

talrækker, tælle, mønster, ulige tal, lige tal, tier, multipler

## TIPS OG IDEER

Oprems alle tal i hundrede-feltet, opad fra 1 til 100. Stil jer i en cirkel, den første person siger tallet 1, den næste person siger tallet 2 osv. fra 1 til 100. Gør det samme, men tæl nu nedad: den første person starter med 100, den næste siger 99 osv. Lav et mønster med alle multipler af 2, dvs. 2, 4, 6, 8, sig talmønstret sammen, og tal om lige tal. Placer alle ulige tal, og tal om dem. Lav mønstre med multipler af 3, 4 osv. Placer alle hele tiere, navngiv dem, og udfør en fysisk aktivitet som at hoppe op og ned ved hvert tiende tal. Brug en kortlomme til at samle alle tal, der starter med 1, efterfulgt af alle tal der starter med 2, og undersøg mønstret. Find alle tal, der slutter med 1, 2, 3 osv., og opdag mønstret.