

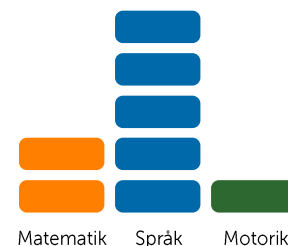
# PEDAGOGISKT MATERIAL

## SYFTE OCH MÅL

- Stimulera och uppmuntra språkutveckling.
- Lära sig identifiera olika djur och i vilken miljö de hör hemma.
- Främja utveckling av ordförråd och begreppsförståelse.
- Träna sociala färdigheter och samarbete.
- Träna uppmärksamhet och koncentration.



## GRADERING



## Klassificeringsspel Var bor djuren?

Art.nr. 59021

## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** Materialet består av 5 sexkantiga huvudbrickor med bilder på olika miljöer (på gården, i djungeln, i öknen, vid polerna eller i havet). Till varje huvudkort (miljö) finns 6 mindre kort med fotografiska bilder av djur. Dessa läggs runt om huvudkortets sidor. Det finns också en stor bildtärning med bilder på miljöerna.

Presentera en huvudbild (eller några huvudbilder åt gången) genom att titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på bilderna. Pedagogerna kan ha förberett vilka kort som passar att gå igenom för den aktuella barngruppen eller barnet utifrån ålder och vad som ska tränas. Prata om vilken miljö ni ser på bilden och titta på de mindre korten med djuren och para ihop dem med rätt sexkantiga huvudbild.

Lägg ut alla miljökort framför er och de mindre korten utspridda eller i en hög. Ta ett av de mindre korten och titta på djuret på bilden och hitta rätt miljökort som djurkortet tillhör. Placera ut alla de små korten runt om huvudkortet.

**Hur man kan spela spelet:** Lägg de 5 sexkantiga korten som visar olika miljöer där djuren lever med bildsidan uppåt i mitten av bordet och dela ut korten med bilder av djur till spelarna. Alla spelare kastar tärningen i tur och ordning och beroende på vilken miljö som visar sig på tärningen passar man ihop sitt bildkort med någon av sidorna på det sexkantiga kortet. Om man inte har ett djur från den miljön går turen över till nästa spelare. Den spelare som först blir av med alla sina kort vinner.

**Att spela i grupp:** Lägg de sexkantiga korten som visar olika miljöer med bildsidan uppåt på ena sidan av bordet och korten som visar djur på den andra sidan. Alla spelare kastar tärningen i tur och ordning och beroende på vilken miljö som visar sig på tärningen letar man efter ett djur som passar ihop med den livsmiljön. Om det inte finns några djur kvar som passar ihop med den miljön går turen över till nästa spelare. Spelet slutar när alla har lyckats göra färdigt alla de sexkantiga korten. Om ett kryss visar sig när tärningen kastas går turen över till nästa spelare. Spelet har ett självrättande system på baksidan av korten för att kontrollera om man har parat ihop rätt.

## BEGREPP

ordförråd, lyssna, beskriva, djur, djurens habitat, klassificera

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Ta reda på mer om djurens livsmiljöer:** Rita tillsammans upp olika habitat på stora papper och låt barnen placera djuren i rätt miljö.

**Beskrivande övningar:** Låt barnen beskriva ett djur utan att nämna dess namn och låt de andra gissa vilket djur det är.

**Konstprojekt:** Låt barnen rita eller måla sina favoritdjur och deras habitat.

**Ta reda på fakta om djuren:** Låt barnen välja ett djur från materialet och göra ett litet forskningsprojekt om det. De kan använda böcker, internet och andra resurser för att samla information om djurets livsmiljö, föda, beteende och hot mot arten. Barnen kan sedan presentera sina arbeten för gruppen genom att skapa affischer eller små böcker.