

# PÆDAGOGISK MATERIALE



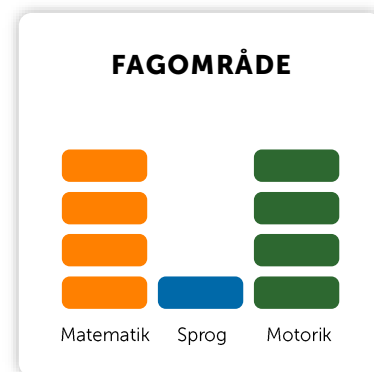
## FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for matematiske begreber.
- Fremme motorisk udvikling og fysisk aktivitet.
- Udvikle evnen til at lave matematiske beregninger.
- Træne præcision og koncentration.
- Udvikle glæde ved bevægelse gennem leg.



## Pointmåtte

Varenr. 71301



## AKTIVITETSFORSLAG

Læg måtten ud sammen og se på tallene. Tal om, hvilke tal I ser på måtten. Hvilket tal er lavest? Hvilket tal er højst? Hvor mange af hver tal er der? Hvor mange cirkler er der? For at styrke elevernes forståelse af materialet, kan I lave øvelser med opgaver, der er knyttet til måtten. Opgaverne kan f.eks. være: Stå på tallet 5. Find og stå på tallene 10, 25 og 50. Find det laveste og det højeste tal. Find tallet, der består af to tiere og fem enere. Placer en ærtepose på cirklen, der repræsenterer 10, eller på cirklen med værdien 25. Se på ærteposerne sammen. Hvor mange er der i alt? Hvilke farver findes der, og hvor mange ærteposer er der af hver farve? Lad eleverne kaste ærteposer på pointmåtten og tælle de point de får. Brug denne aktivitet til at træne addition ved at lægge kastene sammen. Træn hovedregning, og del tips om nyttige strategier, for eksempel at to femmere tilsammen bliver til ti, eller at tiere kan tælles for sig. Hav papir og blyant klar til skriftlige beregninger, eller træn på at bruge en lommeregner. Skift mellem metoder hver gang I bruger pointmåtten for at variere aktiviteterne.

## BEGREBER

Tal, cirkel, tiere, enere, addition, sum, multiplikation

## TIPS OG IDEER

Lav forskellige matematiske opgaver, som opfordrer børnene til at bruge ærteposerne og pointmåtten. Eksempler på opgaver: Beregn summen af de tal, I får, hvis I kaster ærteposerne fra to meters afstand og igen fra fem meters afstand. Multipliser værdierne på de gule og blå ærteposer, og læg værdierne fra de grønne og røde ærteposer sammen. Hvor mange ærteposer kan I få til at lande i den mindste cirkel, der giver 50 point, på to minutter. Brug et stopur og diskuter, hvordan det føles at kaste på tid.

**Bevægelsesudfordring med pointmåtten:** Bestem forskellige bevægelser, opgaver eller aktiviteter, som hver cirkel repræsenterer. Her er et eksempel: En ærtepose, der lander på tallet 5, betyder, at man skal lave 5

“burpees”, en ærtepose, der lander på tallet 10, bliver til 10 “hop på stedet”, en ærtepose, der lander på 25, betyder at man skal “klappe i hænderne” 25 gange, lander ærteposen på 50, råber man “hurra” og drejer en omgang. Hvis ærteposen lander uden for måtten, skal man “løbe en runde på banen”. Lad eleverne finde på egne udfordringer til de forskellige tal.