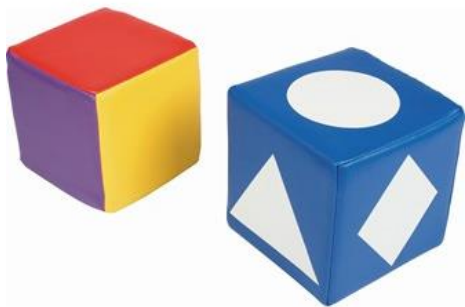


PÆDAGOGISK MATERIALE



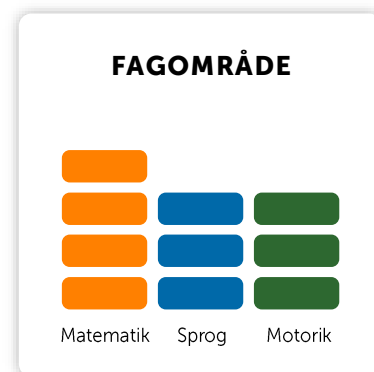
FORMÅL OG MÅL

- Opmuntre til sortering af farver og former.
- Få forståelse for egenskaber hos former og geometriske figurer.
- Øve farver og farvegenkendelse.
- Fremme motorisk udvikling.
- Øve matematiske begreber gennem legende aktiviteter.



Farve- og formterninger

Varenr. 71745



AKTIVITETSFORSLAG

Begynd med at se på terningerne sammen, og diskuter hvilke farver og former hver terning har. Gennemgå farvernes og formernes navne. Hvis det er små børn, kan det være nok at præsentere en terning ad gangen. Afhængig af børnenes alder kan man også tale om, hvor mange sider en terning har, og hvor mange sider begge terninger har tilsammen? Hvor mange hjørner og kanter har en terning?

Sortering og klassificering: Børnene kan kaste terningerne og derefter sortere forskellige objekter baseret på den farve eller form, der vises på terningerne.

Regneøvelser: Brug terningerne til at øve addition. Bestem f.eks. hvilke tal de seks farver på farveterningen repræsenterer. Slå derefter terningen to eller flere gange for at få tal, der skal lægges sammen. Det samme kan gøres med de geometriske former på den anden terning. Tilpas tallene efter børnenes alder og viden. En variant kan også være at tælle antallet af sider eller hjørner på de figurer, der kommer op, når terningen kastes. Hvis terningen viser en trekant og i næste kast en cirkel, kan børnene tælle, hvor mange hjørner der er i alt (3 fra trekanten og 0 fra cirklen).

Bevægelsesøvelser: Bestem forskellige bevægelser, som hver farve repræsenterer. Kast derefter terningen, og udfør bevægelsen sammen. Udvikl denne øvelse ved også at have tal knyttet til hver form på den anden terning. Kast derefter begge terninger, hvor farveterningen bestemmer, hvilken bevægelse der skal udføres, og formterningen bestemmer antallet af gentagelser af bevægelsen. Dette kan selvfølgelig videreudvikles på mange forskellige måder, afhængigt af hvilke områder der ønskes trænet.

BEGREBER

farvernes navne, de geometriske figurers navne, tal, addition, mønstre

TIPS OG IDEER

Mønstre og sekvenser: Lad børnene skabe mønstre bestående af former og farver eller farvede former. F.eks. kan man forberede de forskellige geometriske former ved at klippe dem ud af farvet papir (baseret på de former og farver, der findes på terningerne). Kast derefter terningerne, og placer den tilsvarende farvede form i en sekvens. Det er også fint at lade børnene tegne formerne selv, efterhånden som de slår terningerne. Her kan man vælge at kaste begge terningerne samtidig og derefter tegne og farvelægge. Formterningen bestemmer, hvilken form man skal tegne, og farveteringen bestemmer farven på den respektive form. Som en ekstra udfordring kan man forsøge at forudsige, hvilken form eller farve der kommer næste gang i mønstret. Hvor stor er sandsynligheden for, at det næste kast bliver en gul trekant?