

# PÆDAGOGISK MATERIALE



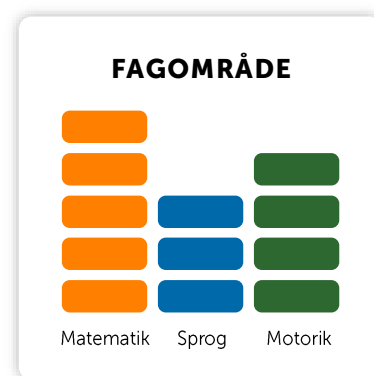
## FORMÅL OG MÅL

- At få konkrete oplevelser med brøker.
- Eksperimentere med og sammenligne brøker for at få en opfattelse af deres størrelse (i forhold til hinanden).
- Udvikle evnen til at bruge og beskrive matematiske begreber og sammenhænge mellem begreber.
- Få grundlæggende viden om tal i brøkform og om at dele hele i dele.
- Sammenligne og navngive delene som enkle brøker.



## Brøkcirkler

Varenr. 75068



## AKTIVITETSFORSLAG

Læg den hele cirkel frem, og vis, at det er "en hel" ved at skrive tallet 1 ovenfor. Tag 2 halvdele frem, og læg dem ved siden af den hele cirkel, og vis, at de tilsammen udgør "en hel" cirkel. For at tydeliggøre det, kan I lægge lighedstegnet imellem. Fortsæt med at vise at  $3/3$  er en hel,  $4/4$  er en hel osv. Forklar at der går 2 halvdele på en hel, tre tredjedele på en hel osv. Når eleverne er fortrolige med dette, kan man gå videre ved at lægge  $1/2$  frem og skrive en halv ovenfor. Fortæl, at det hedder en halvdel eller en halv, og vis hvordan man skriver det. Forklar, at det betyder, at det er 1 del af i alt 2 dele, og at delene altid skal være lige store. I kan også gennemgå ordene tæller og nævner, og at den vandrette linje kaldes brøkstreg. Vis ved at lægge  $2/4$ ,  $3/6$ ,  $4/8$  osv., at disse brøker er lige store. Dette giver en god forståelse for at forkorte og forlænge brøker. Når eleverne er klar, kan man også vise, at for eksempel  $2/10$  er lige så stor som  $1/5$ , og at  $1/3$  er lige så stor som  $2/6$ ,  $3/9$  m.m. Læreren kan bruge cirklerne til fælles øvelser, men også som en støtte til elevernes individuelle arbejde.

## BEGREBER

hel, halv, halvdel, tredjedel, fjerdedel, femtedel, tæller, nævner, brøkstreg, lige store

## TIPS OG IDEER

Del et A4-papir i forskellige dele. Slå med en terning, og lad den bestemme, hvor mange dele I skal folde papiret i. Sammenlign papirerne, og læg dem i størrelsesorden. Par dine brøkpapirer med brøkcirklerne.