

PEDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

- Å få konkrete opplevelser av brøk.
- Eksperimentere med og sammenligne brøk for å få en oppfatning av størrelsen deres (i forhold til hverandre).
- Utvikle evnen til å bruke og beskrive matematiske begreper og forhold mellom begreper.
- Få grunnleggende kunnskaper om tall i brøkform og om å dele opp hele i deler.
- Sammenligne og navngi delene som enkle brøk.



Brøksirkler

Art.nr. 75068

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Legg frem hele sirkelen, vis at det er "en hel" ved å skrive tallet 1 over. Ta ut 2 halvdeler og legg ved siden av, vis at disse sammen er "en hel". For å klargjøre kan likhetstegnet legges mellom. Fortsett å vise at $3/3$ er en hel, $4/4$ er en hel osv. Forklar at det går 2 halvdeler på en hel, tre tredjedeler på en hel osv. Når elevene er kjent med dette, kan man gå videre ved å legge frem $1/2$ og skrive en halv over. Fortell at det heter en annen del eller en halv og vis hvordan man kan skrive det. Det betyr at det er 1 del av totalt 2 deler, fortell at delene alltid skal være like store, hvis du vil kan du også gå gjennom ordene teller og nevner og at den horisontale linjen kalles brøkstrek. Vis ved å legge $2/4$, $3/6$, $4/8$ osv. at disse brøkene er like store, god forståelse for å forkorte og forlenge brøker. Når elevene er modne, kan man også vise at for eksempel $2/10$ er like stor som $1/5$ og at $1/3$ er like stor som $2/6$, $3/9$ osv. Læreren kan bruke sirklene for felles øvelser, men også som støtte for elevenes individuelle arbeid.

BEGREP

hel, halv, andredel, tredjedel, fjerdedel, femtedel, teller, nevner, brøkstrek, like store

FLERE TIPS OG IDEER

Del et A4-ark i ulike deler. Kast en terning for hvor mange deler du skal brette papiret i, sammenlign papirene og legg de i størrelsesorden. Paret opp dine brøkpapirer med brøksirkler.