

# PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

## SYFTE OCH MÅL

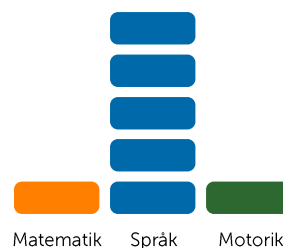
- Främja kommunikation.
- Utveckla språk och språkförståelse.
- Främja utveckling av ordförråd och begrepp.
- Lyssna och tolka beskrivningar.
- Träna social integration och samarbete.



## Språkleken

Art.nr. 75191

## GRADERING



## LEKTIONSFÖRSLAG

**Lär känna materialet:** Språkleken består av 4 kartong plattor (25x10 cm) med 4 blanka rutor, 12 illustrerade kartongkort (25x10 cm) med bilder/situationer som ska beskrivas. Det finns 3 färgmarkerade serier av dessa illustrerade kort. Materialet innehåller även 2 identiska satser med 48 spelkort som har samma bilder som de illustrerade korten samt 8 transparenta hållare att sätta in de illustrerade korten i vertikalt. Syftet med detta spel är att skapa situationer som främjar kommunikation. Barnen lär sig att använda beskrivande ord och utvecklar på detta sätt sitt språk och sin språkförståelse.

Första gången man bekantar sig med materialet kan man ta fram några av de "lösa" spelkortet och visa ett och ett för barnen. Beskriv för varandra vad som illustreras på bilden. Dela med er av tips på formuleringar och begrepp som kan vara bra att använda. Det kan vara begrepp som färger, antal, prepositioner m.m.

### Olika spelvarianter:

- 1) : Upp till fyra deltagare. Välj en av de färgkodade serierna och plocka ut de spelkort som tillhör. Dela ut de illustrerade korten, ett till varje deltagare och detta placeras i en hållare framför varje barn. Alla ska även ha ett blankt kort framför sig. Spelkortet som stämmer överens med den valda serien läggs i en hög i mitten, med baksidan upp. Spelet går ut på att komplettera de illustrerade kortet med 4 spelkort som ser likadana ut som bilderna på det illustrerade kortet. Barnen turas om att ta upp ett spelkort och beskriver det utan att visa det för de andra. Det barnet som identifierar spelkortet med en bild på sitt illustrerade kort tar det och lägger det på kortet med blanka rutor. I spelets slut kontrollerar barnen att de har spelkort som stämmer överens med sitt illustrerade kort. Under eller efter spelet, kan man diskutera de spelkort inte har identifierats korrekt.
- 2) Spelkortet delas ut till de 4 barnen. Alla barnen jämför sina spelkort med sitt illustrerade kort och om de har identiska kort läggs de på det blanka kortet. Baserat på principen i "Löjligen familjerna" frågar varje barn valfri spelare efter det spelkortet han behöver.

- 3) Spel med båda uppsättningarna spelkort. Syftet med spelet är att bilda maximalt antal par. Börja med att sortera ut korten från samma serier från båda packarna och blanda dem. Dela ut några kort och lämna en hög att ta ifrån. Varje barn beskriver i tur och ordning ett kort från sin hög och frågar en annan spelare efter ett likadant för att få ett par. (När barnet har lärt sig känna igen alla illustrationerna bra, kan de samla par genom att hitta kort som har en olikhet.)

## BEGREPP

berättande, beskriva, färger, prepositioner, meningar, adjektiv, antal

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Öva på meningar:** Gör en hel mening till varje bild. Till exempel "Apan har en boll". Prata om vad som karakteriserar en hel mening, skiljetecken och stor bokstav. Träna vidare på att bygga ut meningarna med fler adjektiv till exempel "Den bruna apan har en gul boll".